

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Терволовская основная общеобразовательная школа»**

(полное наименование образовательной организации)

**МБОУ «Терволовская ООШ»**

(краткое наименование)

Рассмотрен на общем собрании  
работников учреждения

Протокол № 1 от 08.04.2024 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Терволовская ООШ»  
М.С. Пазухина  
09.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Терволовская основная общеобразовательная школа»**

за 2023 год

Председатель комиссии:  
М.С.Пазухина, директор школы

Члены комиссии:

- Иванова А.А., заместитель директора по УВР, ВР;
- Кошелькова С.И., заместитель директора (руководитель структурного подразделения);
- Матоляк Е.М., заместитель директора по АХЧ;
- Корсакова Е.Н., старший методист;
- Селиверстова Н.В., педагог-библиотекарь;
- Серикова Ю.Ю., советник директора по воспитанию, социальный педагог.

## Оглавление

1.Введение.....	стр.4
2.Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.....	стр.6
3.Раздел 2. Структура и система управления.....	стр.9
4.Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.14
5.Раздел 4. Организация учебного процесса.....	стр.45
6.Раздел 5. Востребованность выпускников.....	стр.49
7.Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	стр.49
8.Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	стр.67
9.Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	стр.69
10.Раздел 9. Материально-техническая база.....	стр.70
11.Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	стр.77
12.Заключение.....	стр.89
13.Показатели деятельности.....	стр.90

## Введение

### Краткая информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терволовская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Терволовская ООШ»)
Руководитель	Пазухина Марина Сергеевна
Юридический адрес организации	188351, Ленинградская область, Гатчинский район, п.Терволово, ул. Школьная д.1
Телефон, факс	(881371) 66-239
Адрес электронной почты	tervolovo9@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://www.gtn.lokos.net/terschool/">http://www.gtn.lokos.net/terschool/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района, зарегистрированной 28.12.2005 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 00159343. Место нахождения Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. КарлаМаркса, д. 44
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Дата создания	17.09.1957 год
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации серия ЛО-001, № 30891
Лицензия	Серия 47 ЛО1 № 0001770 регистрационный № 184-16 от 13.05.2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (срок действия –

	«бессрочно»)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 №0000715 регистрационный №073-16 от 04 мая 2016 года (свидетельство действительно по 25 декабря 2025 г.)
Устав Учреждения	Устав МБОУ «Терволовская ООШ», утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 06.03.2019г. №727. Зарегистрирован Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по Выборгскому району Ленинградской области 21.03.2019 г.
Уровни образования	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование
Банковские реквизиты	ИНН 4719015719 КПП 470501001 р/сч 03234643416180004500 Отделение Ленинградское УФК по Ленинградской области, г. Санкт-Петербург БИК 014 106 101 ОГРН 1024702087827

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терволовская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Терволовская ООШ») расположено в п. Терволово Пудостьского сельского поселения Гатчинского района Ленинградской области. Проектная наполняемость в школе - 250 мест. Общая площадь здания школы 1839 кв. м.

МБОУ «Терволовская ООШ» имеет структурное подразделение – дошкольное отделение. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1379 кв.м.

Заместитель директора (руководитель структурного подразделения)	Кошелькова Светлана Ивановна
Адрес структурного подразделения – дошкольное отделение	188351, Ленинградская область, Гатчинский район, п.Терволово, ул. Ленинградская, д.16
Телефон, факс	8(81371) 66- 240
Адрес электронной почты	mbdou27@gtn.lokos.net

В МБОУ «Тервеловская ООШ» действует пятидневная рабочая неделя.  
Самообследование МБОУ «Тервеловская ООШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

■ Целью проведения самообследования является самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещения его на официальном сайте учреждения.

■ Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности учреждения.

■ Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы и структурного подразделения – дошкольное отделение, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности учреждения.

Информация для подготовки отчета о самообследовании получена из статистических форм ОО-1 и 85-К, ГИС «СОЛО», на основе проведения анкетирования участников образовательных отношений, а также из отчетных документов, включая отчеты о проведении мониторингов, ВПР, документы, в которых отражены итоги сдачи выпускниками ГИА в формате ОГЭ, проведения в отношении учреждения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

## **Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.**

### ***1.1. Общие сведения об организации***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тервеловская основная общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) открыто решением Гатчинского райисполкома «Об учреждении сети школ на 1957-1958 учебный год», протокол от 17.09.1957 № 27, как Тервеловская начальная школа. Решением Гатчинского райисполкома от 30.03.1967 № 82 «Об утверждении титульного списка школ района на 1967-1968 учебный год»,

протоколом № 6 закрыта Терволловская начальная школа и открыта Терволловская восьмилетняя школа. Учреждение зарегистрировано Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 17.06.1998, приказ № Ю/457, как Муниципальное общеобразовательное учреждение «Терволловская основная общеобразовательная школа», внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Гатчинскому району Ленинградской области 31.10.2002, свидетельство серии 47 № 000580099.

Постановлением Главы администрации Гатчинского муниципального района от 26.02.2006 № 434 утверждена новая редакция Устава Учреждения. Изменения в учредительные документы Учреждения зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области 09.03.2006, свидетельство серии 47 № 002440369.

Постановлением Главы администрации Гатчинского муниципального района от 09.09.2008 № 2200 утверждена новая редакция Устава Учреждения. Изменения в учредительные документы Учреждения зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области 25.09.2008, свидетельство серии 47 № 002782467.

Постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 12.09.2011 № 3797 Учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терволловская основная общеобразовательная школа». Изменения в учредительные документы Учреждения зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области 23.09.2011, свидетельство серии 47 № 003085399.

Постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 25.12.2012 № 5416 утверждена новая редакция Устава Учреждения. Изменения в учредительные документы Учреждения зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области 18.01.2013, свидетельство серии 47 № 003120079.

Постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 02.11.2015 № 3777 утверждена новая редакция Устава Учреждения. Изменения в учредительные документы Учреждения зарегистрированы Управлением Федеральной налоговой службы России по Ленинградской области. Лист записи из единого государственного реестра юридических лиц от 18.11.2015, форма № 50007.

Постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 03.06.2016 № 2293 утверждена новая редакция Устава Учреждения. Изменения в учредительные документы Учреждения зарегистрированы Инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области 16.06.2016, ГРН 2164704362755.

Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 комбинированного вида», расположенного по адресу:

188351, Ленинградская область, Гатчинский район, Пудостьское сельское поселение, пос.Терволово, ул. Ленинградская, д.16, на основании постановления администрации Гатчинского муниципального района от 12.10.2018 № 4385 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Терволоовская основная общеобразовательная школа» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 комбинированного вида».

*Миссия* общеобразовательного учреждения МБОУ «Терволоовская ООШ» заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного человека культуры мира, способного быстро адаптироваться, самореализоваться в любых социальных и экономических ситуациях.

*Цель* деятельности МБОУ «Терволоовская ООШ» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

*Принципы* стратегического развития:

- системно-аналитический подход в деятельности всех участников образовательного процесса;
- обеспечение информационно-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса;
- разработка и трансляция инновационного опыта, обеспечивающего эффективность образовательного процесса.
- вариативность, которая предполагает осуществление различных психолого-педагогических подходов, приемов, техник, действий по реализации задач развития ОУ;
- преемственность программы развития и программы развития образовательного учреждения, которая реализовывалась ранее.

## ***1.2. Сотрудники администрации общеобразовательной организации***

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Курирует направление и виды деятельности, предметы</b>	<b>Образование по диплому (специальность)</b>
1	Директор школы	Пазухина Марина Сергеевна	Управление функционированием школы и дошкольного отделения	Высшее (педагогическое)
2	Зам. директора по УВР, по ВР	Иванова Анна Александровна	Разработка ООП. Организация учебного процесса, в т.ч. ВУД; внешние оценочные процедуры; промежуточная и итоговая аттестация; повышение квалификации педагогических работников школы. Предметные олимпиады	Высшее (педагогическое)
3	Заместитель директора (руководитель структурного подразделения)	Кошелькова Светлана Ивановна	Организация деятельности структурного подразделения – дошкольное отделение, включая повышение квалификации педагогических работников, участие воспитанников и педагогов в конкурсах.	Высшее (аграрно-технологическое)
4	Зам. директора по АХЧ	Матоляк Елена Михайловна	Организация хозяйственно-экономической деятельности; курирование работы	Высшее (экономическое)



			технического персонала; вопросы комплексной безопасности, закупки, договорная работа
--	--	--	--

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

- Устав МБОУ «Тервеловская ООШ» (утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 06.03.2019г. №727. Зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району в Ленинградской области 21.03.2019 г.;

- ОГРН 1024702087827;

- ИНН 4719015719;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 47 Л01 №0001770, регистрационный № 184-16 от 13.05.2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (срок действия – «бессрочно»);

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 47А01 №0000715, регистрационный №073-16 от 04 мая 2016 года; свидетельство действительно по 25 декабря 2025 г.);

- Основная образовательная программа дошкольного образования (принята 31.08.2022 г., утверждена приказом директора № 25 от 31.08.2022 г.);

- Основная образовательная программа начального общего образования (принята 30.08.2022, утверждена приказом директора № 62-ОД от 31.08.2022);

- Основная образовательная программа основного общего образования (принята 30.08.2022, утверждена приказом директора № 62-ОД от 31.08.2022).

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

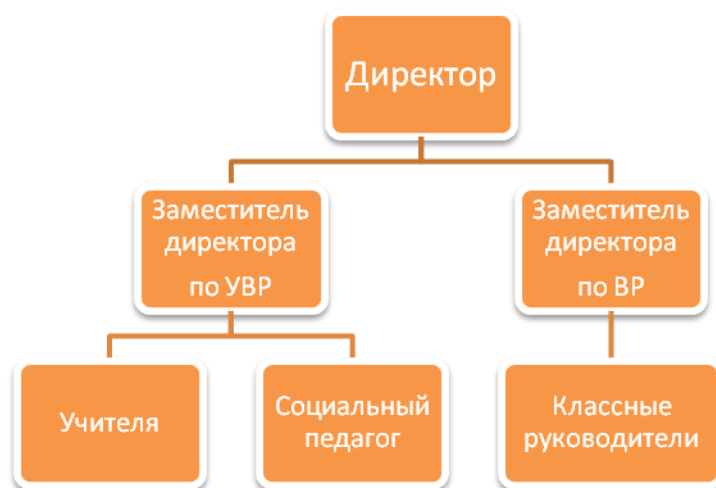
Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, актуальным направлениям государственной образовательной политики.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Административное управление

Схема 1



**2.2. Система управления**  
Общественное управление

Схема 2



**I направление – административное управление**



Непосредственное руководство ОУ осуществляется директором

**II направление – общественное управление**



Управление учреждением осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, профессионализма.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурным подразделением организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.

Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением и формируется из числа всех работников Учреждения.

Общее собрание имеет право выступать от имени Учреждения в государственных органах, различных учреждениях, общественных и иных организациях по доверенности от Учреждения.

Данный коллегиальный орган управления реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе:

- участвовать в разработке, рассмотрении и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Директор Учреждения вправе созвать внеочередное заседание Общего собрания работников учреждения, на основании поступивших к нему заявлений работников Учреждения и (или) Учредителя.

### ***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

В 2023 году было проведено 3 заседания общего собрания работников учреждения, на которых были рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие Положения о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБОУ «Терволольская ООШ» (структурное подразделение - дошкольное отделение) в новой редакции;
- рассмотрение и принятие Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Терволольская ООШ» в новой редакции;
- рассмотрение и принятие основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 г.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, созданный в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогов, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и

положением о Педагогическом совете.

Также, педагогический совет принимает локальные акты, необходимые для ведения образовательной деятельности. За 2023 год в школе было проведено 9 заседаний педагогического совета и 8 заседаний педагогического совета в структурном подразделении – дошкольное отделение, которые проходили в соответствии с установленным графиком.

На заседаниях педагогического совета рассматривались текущие вопросы, связанные с введением обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, обновлением содержания образования, аналитической деятельностью, совершенствованием методической работы. Проведенные заседания педагогического совета позволили использовать коллективные знания, опыт педагогов для решения возникших проблем, организовать обмен информацией между педагогами, знакомить педагогических работников с инновационными разработками, лучшими практиками методической работы.

Тематика педсоветов определялась из наиболее значимых проблем, решение которых способствовало развитию образовательного учреждения. Содержание проведенных педагогических советов позволило педагогам познакомиться с теоретическими основами технологии объективного оценивания результатов обучающихся, увидеть их практическое применение, определить образовательную стратегию образовательного учреждения.

#### ***2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы***

Коллегиальным государственно-общественным органом управления в учреждении является Управляющий совет (далее – Совет), состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов. Основной целью создания и деятельности Совета является осуществление функций органа самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления максимального числа участников образовательного процесса.

В 2023 году состоялось 2 заседания Управляющего совета. На заседании были согласованы задачи и направления реализации, обновленных ФГОС НОО и ООО, вопросы организации питания обучающихся. Вопрос взаимодействия школы и родителей по организации горячего питания постоянно стоит на контроле администрации ОУ.

Показателем эффективности управления учреждением является показатель удовлетворенности участников образовательных отношений.

#### ***2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг общеобразовательным учреждением проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Результаты этого мониторинга свидетельствуют о том, что:

- 81% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг на уровне дошкольного образования;

- 80 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг на уровне начального общего образования;
- 80 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг на уровне основного общего образования.

Вывод: результат проведенного анкетирования показывает, что потребности родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников удовлетворяются в достаточной степени.

### **Выводы и рекомендации по разделу.**

Существующая система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса. Управление общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативной и организационно-распорядительной документации, соответствующей законодательству РФ и Уставу учреждения. Реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления. Включение в структуру управления учреждением коллегиальных органов управления дает возможность влиять на положение дел в учреждении при условии их активной позиции.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент обучающихся школы**

Таблица 1

	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Число классов	9	9	9
1-4 классы	103	99	99
5-9 классы	92	92	106
Всего обучающихся	195	191	205
Средняя наполняемость	21,7	21,2	22,8

На окончание 2023 года из 205 обучающегося в ОУ:

Девочек – 104;

Мальчиков – 101;

Детей из многодетных семей – 56; детей из неполных семей – 28; опекаемые – 1; инвалиды – 0.

Анализируя данные о численности контингента можно сделать **вывод**, что численность обучающихся в школе, наполняемость в классах в течение анализируемого периода существенно увеличилась. Увеличение численности обучающихся на уровне основного общего образования в 2023 году связано с переездом в пос. Терволово новых семей с детьми на постоянное место жительства. На уровне начального общего образования количество обучающихся остается

стабильным. Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением и увеличением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе, регулярно публикуется на официальном сайте школы и в социальных сетях информация для родителей (законных представителей).

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательная программа школы

В МБОУ «Терволольская ООШ» реализуются основные и адаптированные образовательные программы:

Таблица 2

Варианты программы	ООП начального общего образования			ООП основного общего образования			АОП для детей с задержкой психического развития			АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество обучающихся	99	99	99	92	92	106	9	7	12	2	1	0

Основными задачами в 2023 году являлись:

- выполнение образовательных программ в 100% объеме,
- реализация адаптированных программ,
- повышение качества образования, качества образовательных результатов, в том числе на основе применения современных цифровых инструментов,
- обеспечение социальной защиты детей.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Терволольская ООШ» был осуществлен переход на обновленные ФГОС в опережающем режиме (для обучающихся с 1 по 6 класс). В связи с этим были утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разработанные на основе примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.

Обучение 7 – 9 классов осуществляется по основной образовательной программе основного общего образования, составленной в соответствии с ФГОС, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.

В ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» были добавлены темы по изучению государственных символов.

В ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» также были добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

## **Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС-2021**

Программа начального общего образования является стратегическим документом образовательной организации, выполнение которого обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, т.е. гарантию реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа построена с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.

При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

При необходимости программа начального общего образования предполагает создание индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.).

Обязательным требованием является учёт запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

МБОУ «Терволольская ООШ» учитывает санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы к организации обучения. С учётом современной действительности в образовательной программе прописаны требования к обучению в дистанционном режиме.

Основная образовательная программа построена в соответствии с логикой представления образовательной организацией программы начального общего образования и раскрывает наполнение следующих разделов: целевой, содержательный, организационный.

*Целевой раздел ООП* отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне. Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся - выпускником начальной школы, независимо от типа, специфики и других особенностей образовательной организации.

*Содержательный раздел ООП* включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Раскрываются подходы к созданию индивидуальных учебных планов, соответствующих «образовательным потребностям и интересам обучающихся» (пункт 6.3. ФГОС НОО). В ООП представлены рабочие программы по всем учебным предметам начальной школы, а также программа воспитания в соответствии с



условиями жизнедеятельности образовательной организации, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися.

*Организационный раздел* даёт характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы. Учтены особенности функционирования образовательной организации, режима её работы и местных условий. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.

При создании программы начального общего образования были учтены следующие принципы её формирования.

*Принцип учёта ФГОС НОО:* программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе: учитывается также ПООП НОО.

*Принцип учёта языка обучения:* с учётом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

*Принцип учёта ведущей деятельности младшего школьника:* программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроли и самоконтроль).

*Принцип индивидуализации обучения:* программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

*Принцип преемственности и перспективности:* программа должна обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

*Принцип интеграции обучения и воспитания:* программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

*Принцип здоровьесбережения:* при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий соответствуют требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

*Целями реализации программы начального общего образования являются:*

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного

образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

### **Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021**

Программа основного общего образования разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии со ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП).

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Терволовская ООШ» основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей,

проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения);
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В основе основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие его активной учебно-познавательной деятельности на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и

определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;

– обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;

– принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

– принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

### **Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Терволольская ООШ» являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ «Терволольская ООШ» основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в

том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

□ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие МБОУ «Тервеловская ООШ» при реализации основной образовательной программы основного общего образования с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Структура основной образовательной программы основного общего образования содержит разделы: целевой, содержательный и организационный. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с ФГОС, основой которых является системно - деятельностный подход, который предполагает:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

– формирование соответствующей целям общего образования

социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Наличие рабочих программ по предметам учебного плана составляет 100%. Доля обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляет 100%. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

По итогам 2023 года можно сделать **вывод**, что поставленные задачи школы выполнены. Вместе с тем в ходе выполнения мероприятий по реализации содержания основных образовательных программ была определена проблема в реализации их коррекционно-развивающей части, связанная с тем, что длительное время отсутствовал педагог-психолог, в штате не предусмотрены дефектолог, логопед, тьютор.

## **Содержание и качество подготовки воспитанников**

### *3.2.2. Образовательная программа дошкольного отделения*

#### **Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2023 году Учреждение реализовывало:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО);
2. Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР);
3. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР);
4. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для слабослышащих детей (АОП ДО для слабослышащих детей).
5. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с НОДА (АОП ДО для детей с НОДА).

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году структурное подразделение - дошкольное отделение посещало 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) – 21 воспитанник;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 20 воспитанников;
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 20 воспитанников;
- старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) – 13 воспитанников;
- подготовительная группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) – 13 воспитанников;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) - 20 воспитанников.

При организации образовательного процесса в ОУ используются современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;

- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Экспериментирование;
- Личностно-ориентированные технологии.

Эффективность и средний балл психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования представлены в таблице.

В качестве контрольно-измерительных материалов используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС. СПб: ГАУОУ ДПО «ЛОИРО», 2019 г.

Таблица 3

### Эффективность и средний балл по критериям по образовательным областям

Направления развития	2021 год	2022 год	2023 год
Социально –коммуникативное развитие	5,8 - 83	5,9 - 84	6,1-87,1
Познавательное развитие	6,2 - 88	6,2 - 88	6,2-88,6
Речевое развитие	5,0 - 71	5,2 – 74,3	5,3-75,7
Физическое развитие	5,7 -82	6,0 - 85,7	6,1-87,1
Художественно-эстетическое развитие	5,5 - 79	5,7 – 81,4	5,9-84,3
ИТОГО:	5,4 - 81	5,8 - 83	5,9-84,3

Обобщенные результаты мониторинга освоения ООП ДО, май 2023 года:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** - 84 % эффективности.

1.1. **Социально – коммуникативное развитие:** в 2023 г., вследствие решения поставленных годовых задач: 1. Совершенствовать работу с детьми по формированию любви к малой Родине, развивать любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного поселка, 2. Совершенствовать работу по духовно нравственному воспитанию детей, развивать познавательный интерес к истокам русской народной культуры через приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству и приема на работу педагога-психолога, произошло приращение эффективности по данному направлению на 0,2 балла. Педагоги создают условия для развития уважительного отношения к своей семье и окружающим людям, развития отзывчивости и сопереживания. Детские интересы и инициативы поддерживаются, предоставляется право на их проявление в



самостоятельной и совместной деятельности. Педагогами групп с целью развития социально – коммуникативных качеств реализуются разнообразные проекты («Семья», «Дружба», «Моя Родина», «Мой поселок» и т.д.).

Ведется работа по распознаванию детьми эмоциональных состояний людей и установлению причинно-следственных связей таких состояний, развивается практика в проведении игровой деятельности.

Таким образом, необходимо продолжать изучать практический опыт коллег, методические разработки ученых, обсуждать педагогические ситуации и т.п., и таким образом нарабатывать навыки взаимодействия с детьми в рамках требований ФГОС ДО.

С молодыми педагогами необходимо продолжать работу по овладению данными компетенциями (школа молодого педагога, наставничество, тренинги, КПК по ИКТ, мастер – классы и др.).

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие» - 88,6% эффективности.**

2.1. Познавательное развитие находится на стабильном уровне. Педагоги создают условия для формирования у детей первичных представлений о себе, других людях, об окружающем мире. Формируют основы математических представлений, способствуют развитию мышления, воображения и интеллектуальных способностей. В работе на данном направлении используются разнообразные методы и приемы, активно применяется проектный метод.

Формирование элементарных математических представлений осуществляется на высоком уровне. Однако, на уровне учреждения необходимо расширить содержание деятельности по обучению детей умению пользоваться планами, схемами и моделями.

Для повышения качества работы по развитию интеллектуальных способностей у детей педагогам необходимо использовать текущие ситуации в окружении детей и проблемы, требующие математических способов решения. Технологией проектной деятельности владеют опытные педагоги, знакомы с ней – все педагоги учреждения.

Проектная деятельность чаще всего реализуется в старшем дошкольном возрасте, т.к. именно к этому времени у детей формируются необходимые качества. Однако, справедливо заметить, что большинство воспитанников учреждения старшего дошкольного возраста – это дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, и, следовательно, у них затруднены или недостаточно развиты способности к анализу и синтезу, планированию, поисково - исследовательской деятельности. Учитывая это, одной из годовых задач в 2023 учебном году была: формирование у дошкольников представлений об окружающем мире через игровую и поисково-исследовательскую деятельность. При реализации данной задачи в группах существенно обогатилась РППС (уголки по опытно – экспериментальной деятельности) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагогами совместно с детьми и родителями воспитанников были реализованы следующие проекты: «Что умеет делать воздух?», «В гостях у Капитошки», «Путешествие зернышка», «Волшебница вода», «Что такое деньги?»,

«Одежда. Обувь. Головные уборы».

Педагоги учреждения в большинстве своем поддерживают познавательную активность детей: поощряют проявление интереса к новым предметам и познавательной литературе, поддерживают детскую инициативу. Также с детьми обсуждаются источники получения информации.

Таким образом, необходимо продолжать работу по развитию у детей познавательных способностей; внести корректировки в содержание образовательной деятельности за счет расширения содержания по формированию естественно-научных представлений детей с использованием нового оборудования (метеоплощадки); по обогащению представлений детей в области общения с представителями разных национальностей, участия в играх народов разных национальностей и стран.

### **3.Образовательная область «Речевое развитие» - 75,7 % эффективности.**

3.1. Речевое развитие: педагоги создают условия стимулирующее развитие связной диалогической и монологической речи.

Речевое развитие в 2023 г. получило приращение на 1,4 % вследствие работы учителя-логопеда.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности детская инициатива и активность снижены, в силу индивидуальных, психологических особенностей детей.

В связи с недостаточно развитыми кругозором, речеслуховой памятью следует уделять больше внимания чтению детям художественной литературы, заучиванию стихотворений, побуждать рассказывать собственные истории, фиксировать их, и чаще использовать в оформлении помещений группы продукты детской деятельности.

В учреждении созданы хорошие условия для знакомства детей с художественной литературой: приобретены в достаточном количестве новые книги. В группах оснащены книжные уголки произведениями разных жанров в соответствии с образовательной программой, в режиме дня ежедневно выделено время для ознакомления с художественной литературой.

Педагогами структурного подразделения поддерживается инициатива речевой активности детей, но недостаточно предоставляется возможность для самостоятельной речевой активности и развития речевого творчества.

Работа по речевому развитию у детей старшего дошкольного возраста осуществляется в тесном контакте с учителем-логопедом.

Таким образом, повышение процента эффективности данного направления во многом произошло за счёт доукомплектования штата специалистами психологического, логопедического, дефектологического профиля. Также необходимо разнообразить работу по речевому развитию, обогащая ее содержание выше перечисленными методами и приемами (ознакомление с метафорами и эпитетами, придумывание рифм, фиксация детских рассказов различными способами, использование продуктов детской деятельности в интерьере групп), включать в работу организацию игр драматизаций детских спектаклей, а также

разнообразить формы работы с родителями в данном направлении, и формы работы с культурно - досуговым центром п. Терволово (КДЦ).

**3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 84,3% эффективности.**

3.1. Художественно – эстетическое развитие: в 2023 году произошло существенное улучшение показателя эффективности. Педагогами созданы условия для формирования элементарных представлений о видах искусства и их средств выразительности. В группах созданы условия для реализации разнообразных видов творческой деятельности. Работа в данном направлении ведется планомерно. Взаимодействие, строится с учетом детских интересов.

Педагоги создают условия для формирования элементарных представлений о видах искусства (изобразительного, музыкального, словесного). Формируют у детей представления о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж, декоративно-прикладное искусство; о жанрах музыки (песня, танец, марш). Формируют у детей представление о книгах. Знакомят с видами театра: настольный плоскостной, пальчиковый, би-ба-бо, театр матрешек, театр масок, театр ростовых кукол, театр игрушек, театр картинок.

Воспитатели обращают внимание на средства выразительности в изобразительном и театральном искусстве.

В группах созданы условия для изобразительной, театральной и музыкальной творческой деятельности. В пространстве имеются специально оборудованные уголки творческой деятельности, которые оснащены в соответствии с направлением деятельности и возрастом детей.

Воспитатели поощряют инициативу и активность в творческих видах детской деятельности: предоставляют время и возможность для свободного времяпрепровождения в уголках ИЗО, театрализованных уголках. Поощряют самостоятельно организованную изобразительную, театрализованную и конструктивную деятельность. Продукты изобразительной деятельности собираются в индивидуальные папки и находятся в свободном доступе для детей. Постройки не разбираются, а находятся в групповом помещении до сохранения к ним интереса детей.

Воспитатели создают широкие возможности для экспериментирования с цветом, в освоении и использовании различных изобразительных техник. Сначала знакомят и обучают детей работе в различных техниках, а затем предоставляют достаточное количество изобразительных материалов для свободной творческой деятельности. На занятиях большинство педагогов предоставляют детям возможность индивидуального способа изображения предметов, выбора материалов для создания задуманного образа. В учреждении используются нетрадиционные техники изобразительной деятельности, что также способствует развитию творчества детей.

Таким образом, дальнейшее улучшение качества работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников возможно за счет реализации профессионального потенциала музыкального руководителя, молодых и начинающих педагогов по этому направлению работы. Также в музыкальной

деятельности необходимо активизировать и расширить работу по знакомству детей с видами музыкального искусства (жанры, композиторы, инструменты). Педагогам следует продолжать совершенствовать формы работы по ознакомлению детей с видами изобразительного искусства.

Для профессионального роста в учреждении созданы все условия для изобразительной, музыкальной, театрализованной и других видов творческой деятельности. В учреждении, на базе школы создан ученический театр «Современник», постановки которого рассчитаны в том числе на воспитанников дошкольного отделения.

**4. Образовательная область «Физическое развитие» - 87,1 % эффективности.**

5.1. В 2023 году произошло определенное улучшение данного направления развития. Педагоги создают условия для двигательной деятельности детей, связанной с выполнением основных видов движений и развитием физических качеств во время утренней гимнастики, на физкультурных занятиях и в подвижных играх. Посредством различных видов физкультурной и двигательной деятельности у воспитанников формируются элементарные представления о своем теле, о способах сохранения здоровья. Педагоги развивают интерес детей к различным видам спорта.

С воспитанниками проводится работа по профилактике нарушения зрения, слуха и ОДА. Необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и пропаганде здорового образа жизни с семьями воспитанников.

В учреждении ведутся профилактические мероприятия по оздоровлению воспитанников.

Эффективность и системность работы по физическому развитию дошкольников значительно повысились в связи с приходом в учреждение квалифицированного инструктора по физической культуре (высшая квалификационная категория, педагогический стаж 17 лет).

Необходимо продолжать развивать взаимодействие с родителями по преимуществу в формировании у детей физических качеств и ценности к здоровому образу жизни за счет активного включения их в образовательный процесс (участие в спортивных праздниках, детско-взрослых соревнованиях, развлечениях, в проектах спортивной направленности).

#### **Вывод:**

Психолого-педагогические условия в учреждении осуществляются на среднем уровне, ближе к высокому уровню и составляют в целом 84,5 % эффективности.

Наиболее высокие результаты выявлены по направлениям: «Познавательное развитие», Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Эти результаты, прежде всего, связаны с целенаправленной работой педагогов структурного подразделения – дошкольное отделение.

По результатам самообследования установлено, что существует небольшое отставание по критерию «Речевое развитие». Это связано с наличием в штате учреждения вакансии по должности педагога – психолога и одной вакансии

учителя-логопеда. Необходимо систематизировать и продолжить работу, направленную на развитие речи детей. Особое внимание важно уделить вопросам ранней помощи. Поскольку в группах среднего и старшего дошкольного возраста имеются дети с ТНР и ЗПР, то работа учителя-логопеда, воспитателей, прежде всего, должна быть направлена на коррекционную помощь этим детям.

В следующем учебном году предстоит усилить работу по раннему выявлению и профилактике нарушений в речевом и познавательном развитии детей, т.к. это позволяет начать работу с детьми на более ранних сроках, что повышает уровень результативности коррекционной работы.

Необходимо продолжать работу по существующей системе, поддерживая высокие показатели эффективности и стремясь повысить их. Улучшение показателей эффективности также может быть достигнуто за счет целенаправленной методической работы и наставничества над молодыми и начинающими педагогами. Целесообразно внесение корректировок в содержание образовательного процесса, согласно поставленных задач по каждому из направлений развития и в связи с реализацией с 01.09.2023 г. Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Управленческие решения:**

1. Продолжать реализацию комплекса мер по повышению качества образовательного процесса путем активизации инновационной деятельности педагогов, внедрения в образовательную деятельность инновационных подходов, разработок и лучших практик.

2. Обеспечить реализацию проектной деятельности через развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников.

Срок: в течение 2024 учебного года.

#### **3.2.3. Воспитательная работа**

Реализация воспитательной работы в школе является неотъемлемой частью освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Воспитательная работа в школе в 2023 году основывалась на программе воспитания в соответствии с ФГОС-2021 и была подчинена следующим целям личностного развития школьников, проявляющиеся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные направления воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;

- интеллектуальное направление;
- самоуправление и волонтерство;
- профориентация и трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- работа по безопасности;
- работа с семьями.

В 2023 году были поставлены следующие цели и задачи.

#### **Цели:**

1. Включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность с использованием таких форм работы с детьми, которые дают им возможность проявить активность, самостоятельность и качественно изменяться.
2. Создание условий и использование таких форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие обучающихся и самосовершенствование, формирование культуры самообразования.
3. Формирование нравственной культуры обучающихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности.
4. Приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны.
5. Развития понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.

#### **Задачи:**

1. Создание условий обучения и воспитания обучающихся, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.
2. Воспитание коллективизма, доброго отношения друг к другу.
3. Вовлечение обучающихся в активную жизнь в социуме.
4. Проведение внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне.
5. Поддерживание и укрепление школьных традиций.

Поставленные цели и задачи были реализованы через следующие мероприятия:

- конкурсы и проекты;
- викторины;
- общешкольные традиционные мероприятия;
- события на базе школьного музея;
- работу с родителями;
- работу с ученическим советом самоуправления;
- гражданско-патриотическую работу;
- индивидуальную работу с трудными обучающимися;
- личностно-ориентированный подход;
- организацию внеурочной деятельности.

#### Традиционные праздники, которые были проведены в 2023 году:

- День Знаний
- День пожилого человека

- День Учителя (в формате видео – поздравления)
- День матери (в формате видео – трансляции)
- День снятия Блокады Ленинграда (подготовка открыток ветеранам – блокадникам)
- Школьная почта в «День Святого Валентина»
- Линейка, посвященная Дню интернационалиста.
- Смотр стоя и песни
- Масленица. Весёлая ярмарка.
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
- Благоустройство территории школы. Субботник.
- Акция «Бессмертный полк» (в режиме онлайн трансляции).
- Памятный митинг, посвященный дню Победы
- День России

МБОУ «Терволовская ООШ» обеспечивает условия для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного вида и уровня всем обучающимся общеобразовательного учреждения. 171 обучающийся школы в 2023 году приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях, что составило 83,4%.

Таблица 4

**Результаты участия обучающихся школы в 2023 году в конкурсах и иных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней**

Название конкурса, мероприятия (включая непредметные олимпиады, акции, областную спартакиаду школьников, онлайн уроки, квесты)	Результат участия (участие, лауреат, победитель, призер)
<b>Муниципальный уровень</b>	
Программа «Активный учитель» Uchi.ru среди педагогов 5-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года	1 место по школе
<b>Региональный уровень</b>	
Индивидуальный образовательный маршрут, представил опыт на региональном уровне в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства. Кластер «Оценка и контроль. Русский язык и литература»	сертификат участника
ПРОФИТУР, тестирование	участие
Флешмоб «Дерево доброты»	участие
Уроки финансовой грамотности	участие
Акция «Большой этнографический диктант» 2023	участие
<b>Федеральный уровень</b>	
Проект по литературному чтению «Путешествие вокруг Маршака» на платформе СФЕРУМ	сертификат участника
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» в 1-9 классах Учи.ру	благодарственное письмо школе
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и	благодарственное

предпринимательство» в 1-9 классах Учи.ру	письмо
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку 1-9 классов Учи.ру	благодарственное письмо школе
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку 1-9 классов Учи.ру	благодарственное письмо
Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-9 классов Учи.ру	благодарственное письмо
Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	благодарственное письмо
Портал Проектория. Всероссийские открытые уроки по профориентации	участие
Открытые уроки истории	участие
Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	участие
Всероссийский online-урок по финансовой безопасности	участие
Всероссийская акция «Наследники Победы»	участие
Акция "Свеча памяти"	участие
Всероссийский флешмоб «Классика победы»	участие
Всероссийские уроки цифры	участие
Всероссийская акция «Письма добра солдатам»	участие
Географический диктант 2023	участие
«Экодиктант» 2023	участие
Акция «Уроки доброты»	участие
Акция «Бумажный журавль»	участие
Всероссийский Открытый урок «День Героев Отечества»	участие
<b>Международный уровень</b>	
-	-

### **Вывод:**

1. Обучающиеся МБОУ «Тервеловская ООШ» в течение 2023 года имели возможность участвовать в целом ряде конкурсов, мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней (включая непредметные олимпиады, акции, областную спартакиаду школьников, онлайн уроки.

2. В целях повышения результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях необходимо продолжить работу в данном направлении классных руководителей, советника по воспитанию, заместителя директора по воспитательной работе.

В МБОУ «Тервеловская ООШ» действует «Музей Боевой славы», который зарегистрирован 22 января 2015 г. в ГБОУ ДОД «ЛОЦРДОД «Ладога», свидетельство №18389 Министерства образования и науки РФ ФГБОУДО Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения.

### **Вывод.**

Анализируя общешкольные мероприятия, следует с удовлетворением отметить, что большая часть обучающихся школы – активные участники всех мероприятий, об этом свидетельствуют грамоты и призы, полученные учениками.

Для укрепления здоровья и привития любви к спорту ведется работа по вовлечению обучающихся в спортивные секции и кружки. В школе продолжает работу школьный спортивный клуб «Азбука Спорта».



Воспитательная работа в школе позволяет развивать ответственность, инициативу в детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Наблюдается положительная динамика в работе школьного самоуправления.

### **Дополнительное образование**

МБОУ «Терволовская ООШ» не реализует образовательные программы дополнительного образования. Вместе с тем, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования района на основании договоров сетевого взаимодействия:

- МБОУ ДО «Районная ДЮСШ»;
- МБОУ ДО «РЦДТ».

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования позволяет:

- удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей;
- создать каждому ученику условия для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечить духовное, интеллектуальное и физическое развитие личности ребенка;
- организовать досуг обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

### **Воспитательная работа в структурном подразделении – дошкольное отделение**

В структурном подразделении – дошкольное отделение проводились смотры - конкурсы совместного творчества детей и их родителей, благодаря этому развиваются художественно-эстетические навыки у детей дошкольного возраста.

Ориентируясь на достигнутые успехи, педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

- продолжать повышать педагогическую грамотность родителей в вопросе психического и физического развития ребенка;
- продолжать тесное сотрудничество родителей со специалистами учреждения в процессе обучения ребенка; продолжать формировать у родителей активную позицию в воспитании своего ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности и участия родителей в деятельности дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В ОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Соблюдение прав участников образовательных отношений (структурное подразделение – дошкольное отделение)**

*Обеспечение поддержки разнообразия детства.*

Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями осуществляется в учреждении на среднем уровне и составляет (64 % эффективности). Большая часть педагогического коллектива поддерживает проявление индивидуальных и творческих способностей детей, обеспечивает их дальнейшее развитие через индивидуальные задания, участие в персональных конкурсах, общих мероприятиях. Поддержка детского развития осуществляется только при использовании ресурсов нашего учреждения, ресурсы других образовательных организаций не применяются. Воспитанники дошкольного отделения принимают участие в конкурсном движении. В основном это дети старшего дошкольного возраста (подготовительная группа), эпизодически дети средней и второй младшей группы. Возможность участия детей в дистанционных конкурсах напрямую зависит от активности педагогов, степени их взаимодействия с родителями.

Таблица 5

**Участие воспитанников дошкольного отделения в конкурсах в 2023 году**

№ п/п	Участники	Наименование конкурса, сроки/дата проведения	Место, достижение
<b>Международный, Всероссийский уровень</b>			
1	6 воспитанников	«Экология России» Международный конкурс по экологии среди дошкольников. Май 2023	Диплом
2	2 воспитанника	«Время знаний» Всероссийская викторина «Космические загадки». Апрель, 2023	Диплом
3	2 воспитанника	«Время знаний» Всероссийская викторина «Загадки лета». Август 2023	Диплом
4	2 воспитанника	«Время знаний» Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности». Октябрь 2023	Диплом
5	1 воспитанник	«Время знаний» Всероссийская викторина «Военные профессии». Февраль 2023	Диплом
6	2 воспитанника	«Время знаний» Всероссийская викторина «Как зимуют звери в лесу». Декабрь 2023	Диплом
7	1 воспитанник	«Время знаний» Всероссийская викторина «Первый снег». Декабрь 2023	Диплом
8	3 воспитанника	«Время знаний» Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения». Сентябрь 2023	Диплом
9	3 воспитанника	«Время знаний» Всероссийская викторина «Вкусные сказки». Май 2023	Диплом
10	2 воспитанника	«Время знаний»	Диплом

		Всероссийская викторина «Наши brave ребята». Февраль 2023	
11	1 воспитанник	<b>«Время знаний»</b> Всероссийская викторина «Моя родина - Россия». Май 2023	Диплом
12	1 воспитанник	<b>«Время знаний»</b> Всероссийская викторина «Знатоки сказок А.С.Пушкина». Июнь 2023	Диплом
13	1 воспитанник	<b>«Педагогика 21 век»</b> Всероссийский конкурс «Я рисую космос». Май 2023	Диплом
14	1 воспитанник	<b>«Научно-образовательный центр педагогических проектов»</b> Всероссийский конкурс детского творчества «Страна безопасности», апрель 2023	Диплом
15	1 воспитанник	<b>«Арт-талант»</b> Всероссийский конкурс интеллектуальной викторины «Пусть наступает Новый год». Февраль 2023	Диплом
16	2 воспитанника	<b>«Арт-талант»</b> Всероссийский конкурс интеллектуальной викторины «Мужество, Доблесть и Честь». Март 2023	Диплом
17	1 воспитанник	<b>«Арт-талант»</b> Всероссийский конкурс интеллектуальной викторины «Осенняя прогулка». Октябрь 2023	Диплом
18	1 воспитанник	<b>«Арт-талант»</b> Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища». Октябрь 2023	Диплом
19	2 воспитанника	<b>Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»</b> Конкурс для детей по изобразительному творчеству. Апрель 2023	Диплом
20	1 воспитанник	<b>Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»</b> Конкурс декоративно-прикладного творчества. Декабрь 2023	Диплом
21	2 воспитанника	<b>Олимпиада по окружающему миру «Энциклопедия животного мира».</b> Апрель 2023	Диплом
22	1 воспитанник	<b>Творческая мастерская «Рисуйнами.РФ»</b> Творческий конкурс «Спасибо скажем докторам». Май 2023	Диплом
23	1 воспитанник	<b>Творческая мастерская «Рисуйнами.РФ»</b> Творческий конкурс «Народные промыслы». Октябрь 2023	Диплом
24	1 воспитанник	<b>Всероссийский информационный портал «Лидер»</b> Олимпиада «Узнавай ка». Июнь 2023	Диплом
25	1 воспитанник	<b>«Мир-олимп.ру»</b> Международная олимпиада «Учеба со снеговиком». Февраль 2023	Диплом
26	2 воспитанника	<b>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</b> Конкурс рисунков и поделок, посвященный перелетным птицам «Птицы перелётных разносится трель». Март 2023	Диплом
27	1 воспитанник	<b>«Фактор роста»</b> Международный конкурс «Зимнее творчество 2023»	Диплом
28	1 воспитанник	<b>«Фактор роста»</b> Международный чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи – 2023». Ноябрь 2023	Диплом
29	1 воспитанник	<b>Талантливые дети России 2023</b>	Сертифика

		Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного для детей 3-4 лет». Июнь 2023	т участника
30	1 воспитанник	<b>Всероссийское издание «Альманах педагога»</b> Викторина «Самые важные дорожные правила». Апрель 2023	Диплом
31	1 воспитанник	<b>Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»</b> Викторина «Библиотека русских народных сказок». Апрель 2023	Диплом
32	3 воспитанника	<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b> Интернет-олимпиада	Диплом
33	4 воспитанника	<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b> Конкурс декоративно-прикладного творчества. Май, ноябрь 2023	Диплом
34	1 воспитанник	<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b> Всероссийский конкурс детского рисунка. Октябрь 2023	Диплом
35	2 воспитанника	<b>Международный образовательный портал «Одаренность»</b> Всероссийская познавательная викторина «Про кроликов и зайцев». Февраль 2023	Диплом
36	1 воспитанник	<b>Международный образовательный портал «Одаренность»</b> Международный конкурс детского творчества ко Дню пожилых людей «Поздравим бабушек и дедушек». Октябрь 2023	Диплом
37	3 воспитанника	<b>Международный образовательный портал «Одаренность»</b> Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023». Октябрь 2023	Диплом
38	1 воспитанник	<b>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»</b> Онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Диплом
39	2 воспитанника	<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»</b> Всероссийская блиц-олимпиада «Россия – Родина моя». Ноябрь 2023	Диплом
40	2 воспитанника	<b>Образовательный портал «Продленка»</b> Всероссийский детско-юношеский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы». Октябрь 202	Диплом
41	4 воспитанника	<b>Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов»</b> Всероссийская викторина по окружающему миру «Осенние загадки». Октябрь, декабрь 2023	Сертифика т участника
42	2 воспитанника	<b>Федеральное агентство водных ресурсов «Росводресурсы»</b> Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Сертифика т участника
43	1 воспитанник	<b>Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»</b> Конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2023». Сентябрь	Диплом
44	Дети разноговзрастно й группы	<b>Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»</b> Конкурс ко дню народного единства «В единстве мы сильны».	Диплом

		Ноябрь 2023	
45	2 воспитанника	<b>Всероссийский конкурс «Лабиринты»</b> Онлайн-олимпиада по окружающему миру	Диплом
46	2 воспитанника	<b>«Олимпиада. Завуч.Рус»</b> Всероссийская викторина для дошкольников по сказке «волк и семеро козлят». Октябрь 2023	Диплом
47	3 воспитанника	<b>ГООУ доп. образования Ярославской области</b> Межрегиональный конкурс анимационного творчества «Создай анимацию». Декабрь 2023	Сертификат участника
48	2 воспитанника	<b>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</b> Всероссийский конкурс детского творчества. Декабрь 2023	Диплом
49	Дети средней группы	<b>Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Гордость страны»</b> Всероссийский конкурс рисунков «Разноцветные ладошки». Сентябрь 2023	Диплом
50	1 воспитанник	<b>Всероссийский учебный центр «Альманах воспитателя»</b> Блиц-олимпиада «Мишки-топтыжки». Ноябрь 2023	Диплом
51	2 воспитанника	<b>Всероссийское педагогическое общество «Доверие»</b> Международный конкурс «Страна талантов». Февраль 2023	Диплом
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	2 воспитанника	Муниципальный областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	3 место
2	2 воспитанника	Муниципальный областной конкурс детского экологического рисунка «Природа – твой дом. Береги его»	1 место, 2 место
3	3 воспитанника	Муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 - 2 место, 3 место
4	4 воспитанника	Районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященной Первому полету человека в Космос	Сертификат участника
4	6 воспитанников	Районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне	Сертификат участника
	6 воспитанников	Государственный музей-заповедник «Гатчина» Детский конкурс елочной игрушки «Елочная игрушка моей мечты»	Диплом участника
5	Коллектив воспитанников	Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» Юный вокалист, Хореография	Диплом победителя Диплом лауреата 1 степени

Для детей с ОВЗ в учреждении создаются условия для коррекционной работы на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет (58 % эффективности). В старшей и подготовительной к школе группах по штатному расписанию коррекцию речевого развития осуществлял 1 учитель-логопед и воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации по этому направлению. Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом в рамках специально организованных фронтальных занятий, в подгрупповой и индивидуальной форме. Осуществляется взаимодействие с воспитателями: учитель-логопед дает рекомендации на неделю по проведению индивидуальной коррекционной работы с детьми, которую воспитатели

осуществляют ежедневно согласно режиму дня во 2-й половине дня («коррекционный час»).

В старшей и подготовительной группах на 100% созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений речевого развития. С 2019 года в учреждении работает Пункт по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Таким образом, родители детей всех групп могут получить консультационную, диагностическую, методическую помощь по интересующим их направлениям развития ребенка. Практическую помощь в виде коррекционной работы с ребенком в рамках нашего учреждения могут получить воспитанники, нуждающиеся в ранней коррекции речевых нарушений. В 2023 году выявлен 1 такой воспитанник: 1 ребенок в 1 младшей группе (от 1,5 года до 3 лет).

В 2023 году получили помощь в рамках работы консультационного пункта 35 человек.

Из них: 10 человек – подгрупповая очная консультация для родителей детей средней группы о процедуре прохождения ТПМПК;

12 человек – групповая информационная консультация для родителей вновь поступающих детей о правилах приема в детский сад;

1 человек – индивидуальные консультации по вопросам раннего выявления нарушений речи у детей, нарушении социальной адаптации, о процедуре прохождения ПМПК;

12 человек – подгрупповая очная консультация для родителей детей средней группы о процедуре прохождения ПМПК.

Отзывы о работе консультационного пункта высокие. Все обращения родителей были удовлетворены, оценка деятельности консультационного пункта – высокая.

*Таким образом,* можно сделать вывод о том, что обеспечение поддержки разнообразия детства осуществляется на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет (64% эффективности). В учреждении созданы достаточно хорошие условия для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Для повышения эффективности необходимо привлечь в учреждение на постоянной основе педагога-психолога. Это позволит более плодотворно организовать консультативную помощь родителям и обеспечить своевременное психологическое сопровождение воспитанников.

### **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается на 80% эффективности (высокий уровень). Наряду с традиционными способами информирования родителей (собрания, индивидуальные и групповые консультации), в нашем учреждении широко распространено использование различного рода письменной информации: памятки, буклеты, информация в группе ВК и т.п. Во всех группах педагоги общаются с родителями, используя сетевые ресурсы: созданы интернет - страницы группы, где размещается различная информация о жизни детей в детском саду. Педагоги всех групп имеют возможность размещать информацию в

интернете - пространстве образовательного учреждения. Все педагоги активно пользуются такими формами информирования родителей как личные беседы, телефонная связь, чаты, объявления и т.п. Информация, с которой знакомятся родители, разноплановая. Это и вопросы воспитания, и оснащение предметно - пространственной среды, и приглашения к участию в различных мероприятиях учреждения.

Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность осуществляется в учреждении на среднем уровне, что составляет 78 % эффективности.

В основном, педагоги используют различные варианты приобщения родителей к участию в жизни ОУ. Это совместная подготовка к утренникам и конкурсам, участие в проектах, открытые мероприятия для родителей. Существует опыт приглашения родителей в учреждение в качестве рассказчиков о своей профессии, для проведения практических занятий с детьми (мастер-классы по пожарной безопасности и т.п.), что также является востребованным и актуальным способом партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников. Но наряду с этими формами работы, в учреждении достаточно выражен традиционный подход к взаимодействию, где ведущая роль принадлежит педагогам.

Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей осуществляется на родительских собраниях, в ходе групповых и индивидуальных консультаций, обсуждения волнующих вопросов в социальных сетях. Со средней группы в родительских собраниях принимают участие специалисты учреждения (учитель-логопед). На родительских собраниях педагоги используют видеоролики, записанные с участием детей группы, презентации и т.д. Педагоги осознают необходимость освоения активных и нетрадиционных форм работы с родителями (обучающие эксперименты, родительские тренинги, диспуты, дискуссии, конференции и т.п.).

*Таким образом,* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей осуществляется в нашем учреждении на среднем уровне, ближе к высокому, и составляет (80 % эффективности).

В следующем году планируется продолжить методическую поддержку педагогов (индивидуальное консультирование, организация взаимопосещений педагогами родительских собраний, просмотр и анализ видеороликов, практикумы, организацию самообразования педагогов) в вопросах освоения активных и инновационных форм вовлечения родителей в образовательный процесс, в освоении партнерских отношений с родителями, как полноценными участниками образовательного процесса.

**Общий вывод по разделу:** качество воспитательной работы в общеобразовательном учреждении находится на достаточно высоком уровне. Все образовательные и внеурочные потребности детей обеспечиваются в полной мере, в соответствии с имеющимися кадровыми, материально-техническими и финансовыми возможностями и ресурсами.

### 3.3. Качество предметной подготовки обучающихся школы

Качество предметной подготовки обучающихся школы анализируется на основании следующих показателей:

- результаты промежуточной (годовой) аттестации,
- результаты ГИА,
- результаты ВПР,
- поступление в организации профессионального образования,
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях.

#### Результаты внешней и внутренней оценки качества образования

Таблица 6

#### Результаты внутренней оценки (промежуточная аттестация)

Показатель	Характеристика			
	Показатели	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год (I п-г)
Результаты промежуточной аттестации	Успеваемость по школе	100%	100%	100%
	Количество человек не освоивших ОП	0	0	0
	% без «2» Уровень НОО	100%	100%	100%
	% без «2» Уровень ОО	100%	100%	100%
	% 4 и 5 на уровне НОО	62%	40%	50%
	% 4 и 5 на уровне ОО	40,2%	38,7%	32,4%

#### Вывод:

1. Повышение уровня освоения образовательных программ обусловлено процессами объективизации качества освоения в рамках ВСОКО и разработкой индивидуальных маршрутов со слабоуспевающими детьми.
2. Показатель процента «4» и «5» на уровне НОО остается в допустимом диапазоне.

Таблица 7

#### Результаты ГИА в формате ОГЭ

Показатель	Характеристика		
	Показатели	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Результаты ГИА (ОГЭ),	Русский язык		
	% справившихся	92%	100%



9 кл.	Средний балл	22	25	26
	Средняя оценка	4	4	4
	Успеваемость (%)	100%	100%	100%
	Качество (%)	33%	87%	91%
	Доля отметок выше годовой (%)	8%	39%	45%
	Доля отметок ниже годовой (%)	0%	5%	10%
	Доля отметок соответствующих годовой (%)	92%	56%	45%
	<b>Математика</b>			
	% справившихся	100%	100%	100%
	Средний балл	14	14	14
	Средняя оценка	3	4	4
	Успеваемость (%)	100%	100%	100%
	Качество (%)	33%	67%	55%
	Доля отметок выше годовой (%)	24%	11%	10%
	Доля отметок ниже годовой (%)	8%	28%	26%
	Доля отметок соответствующих годовой (%)	68%	61%	64%
	<b>Предметы по выбору</b>			
	<b>География</b>			
	% справившихся	ГИА	100%	100%
	Средний балл	по выбору	24	22
	Средняя оценка	не	4	4
	Успеваемость (%)	проводилась	100%	100%
	Качество (%)		94%	64%
	Доля отметок выше годовой (%)		39%	0%
	Доля отметок ниже годовой (%)		5%	45%
	Доля отметок соответствующих годовой (%)		56%	55%
	<b>Биология</b>			
	% справившихся	ГИА	100%	100%
	Средний балл	по выбору	31	33
	Средняя оценка	не	4	4,3
	Успеваемость (%)	проводилась	100%	100%
	Качество (%)		87%	88%
Доля отметок выше годовой (%)		27%	0%	
Доля отметок ниже годовой (%)		6%	12%	
Доля отметок соответствующих годовой (%)		67%	88%	
<b>Обществознание</b>				
% справившихся	ГИА	100%	100%	
Средний балл	по выбору	29	21	
Средняя оценка	не	4	3	

Успеваемость (%)	проводилась	100%	100%
Качество (%)		100%	0%
Доля отметок выше годовой (%)		0%	0%
Доля отметок ниже годовой (%)		33%	100%
Доля отметок соответствующих годовой (%)		67%	0%
<b>Информатика</b>			
% справившихся	ГИА		100%
Средний балл	по выбору		14
Средняя оценка	не		4
Успеваемость (%)	проводилась		100%
Качество (%)			100%
Доля отметок выше годовой (%)			0%
Доля отметок ниже годовой (%)			100%
Доля отметок соответствующих годовой (%)			0%
Информатика		0	1
Наличие выпускников с ОВЗ	0	1	

### Вывод:

1. На протяжении 2022-2023 учебного года отслеживался уровень обученности и качества знаний обучающихся по предметам. В результате 100% выпускников получили аттестаты установленного образца. С учетом анализа результатов ГИА за 3 года, на 2024 г. ставятся задачи с целью повышения качества результатов подготовки обучающихся по всем предметам:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.

2. Усилить и разнообразить работу с обучающимися, родителями по подготовке к ГИА (тематика классных часов, тематика и содержание родительских собраний);

3. Усилить внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных занятий по подготовке к ГИА.

Таблица 8

Результаты Всероссийских проверочных работ, 2023 год

Предметы	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
<b>4-й класс</b>			
Русский язык	100%	61	3,7
Математика	100%	62	3,8

Окружающий мир	100%	70	3,9
<b>5-й класс</b>			
Русский язык	100%	60	4,0
Математика	100%	53	3,7
История		52	3,5
Бтология	100%	62	3,8
<b>6-й класс</b>			
Русский язык	100%	50	3,7
Математика	100%	65	3,8
История	100%	60	3,7
Биология	100%	67	3,8
<b>7-й класс</b>			
Русский язык	100%	38	3,4
Математика	100%	39	3,4
Бтология	100%	80	4,0
Обществознание	100%	41	3,4
<b>8-й класс</b>			
Русский язык	100%	50	3,6
Математика	100%	36	3,4
География	100%	77	3,8
Физика	100%	67	3,7

Таблица 9

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней**

Олимпиады, конкурсы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	9 кл. Максименко Д. - призёр 8 кл. Резван Е. - участие 7 кл. Грездкова В. - участие	Максименко Д. - участие	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер		
Конкурс вокально-хорового искусства «Живое слово»	призеры / победители		
Олимпис 2023 - Осенняя сессия			Ворожцов Д. - дипломы 1 степени по: • русскому языку и литературе • английскому языку • математике
ПРОФИТУР тестирование		участие	
Флешмоб «Дерево доброты»		участие	
Уроки финансовой грамотности		участие	
Акция «Большой этнографический диктант» 2023		участие	
Портал Проектория. Всероссийские			участие

открытые уроки по профориентации			
Открытые уроки истории			участие
Всероссийский урок «Блокадный хлеб»			участие
Всероссийский online-урок по финансовой безопасности			участие
Всероссийская акция "Наследники Победы"			участие
Акция "Свеча памяти"			участие
Всероссийский флешмоб «Классика победы»			участие
Всероссийские уроки цифры			участие
Всероссийская акция «Письма добра солдатам»			участие
Географический диктант 2023			участие
«Экодиктант» 2023			участие
Акция «Уроки доброты»			участие
Акция " Бумажный журавль			участие
Всероссийский Открытый урок «День Героев Отечества»			участие

Таблица 10

**Результаты участия обучающихся в 2023 г. в дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру**

Класс	Месяц	Участники	Результат
2	декабрь	Кочнева Н. Шарипов И.	Диплом победителя в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 2-го класса
	декабрь	Четверкина Е. Ворожцов Д. Аитов Р. Кадашова М. Кочнева Н. Скрозников П. Говоров И.	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 2-го класса
	октябрь	Четверкина Е. Ворожцов Д. Москвина Э. Скрозников П. Говоров И.	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2-го класса
	февраль	Четверкина Е.	Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса
7	март	Блытова П., Блытова Е., Корнеев Е., Отрошенко А., Рылькова П., Григорьева А..	Похвальная грамота за участие во Всероссийской весенней онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
	март	Алексеева Я., Грездкова В., Дмитришина С., Мазур. А., Верещагин Д., Козлова А..	Диплом победителя во всероссийской весенней онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
	февраль	Вахрушева С..	Диплом победителя во всероссийской

			зимней онлайн-олимпиаде по русскому языку
8	март	Жирнов М., Хлиманкова А., Соловьёва К., Шутова У.	Похвальная грамота за участие во Всероссийской весенней онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
	февраль	Резван Е.	Диплом победителя во всероссийской зимней онлайн-олимпиаде по русскому языку
	февраль	Корсаков К., Лебедева Е.	Похвальная грамота за участие во всероссийской зимней онлайн-олимпиаде по русскому языку
9	март	Солопек М., Щербич В., Гренадерова В., Цавель И..	Похвальная грамота за участие во всероссийской весенней онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
	март	Иванова Я., Максименко Д..	Диплом победителя во всероссийской зимней онлайн-олимпиаде по русскому языку
	февраль	Солопек М., Яковлева М..	Похвальная грамота за участие во всероссийской зимней онлайн-олимпиаде по русскому языку

### **Вывод:**

В школе ведётся систематическая работа с одаренными обучающимися. Одна из форм такой работы - организация участия в олимпиадах. Олимпиадным движением охвачено более 50% обучающихся школы. На школьном уровне ВсОШ участие принимают обучающиеся с 4 по 9 класс.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах со 2 по 9 классы. В результате системной работы увеличивается количество победителей и призеров данных олимпиад.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1. Качество знаний и средний балл работ обучающихся по результатам ВПР по большинству предметов, за исключением русского языка (6-й кл.), математики (7-й кл.) находится на приемлемом уровне.

2. Для повышения качества образовательного процесса по данным предметам необходимо внесение изменений в календарно-тематическое планирование, методику преподавания с учетом критериального анализа выполняемых всероссийских проверочных работ.

### **Раздел 4. Организация учебного процесса.**

Учебный план школы разработан с учетом Методических рекомендаций Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по разработке учебных планов.

В связи с переходом на обновленные ФГОС в опережающем режиме (с 1 по 6 класс) на 2022-2023 учебный год были разработаны три учебных плана: Учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС2021 года) на 2022-2023 учебный год;

– Учебный план основного общего образования (в соответствии с ФГОС 2021 года) на 2022-2023 учебный год (для 5-6 классов);

– Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год (для 7-9 классов).

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности были разработаны индивидуальные учебные планы и расписание занятий.

Учебные планы школы ориентированы на требования государственного стандарта и состоят из 2 частей (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) с учетом перспектив и особенностей развития школы в структуре учебно-воспитательного комплекса.

В 8-9-х классах создаются условия для выбора вариантов жизненной траектории. Поэтому в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, вводятся курсы предпрофильной подготовки и проектно-исследовательской деятельности.

При составлении учебного плана в 2023 году были учтены следующие условия: право выбора для обучающихся и их родителей образовательной программы; санитарно-гигиенические нормы; возможности педагогического коллектива; соблюдение преемственности содержания образования по ступеням; сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями.

Предельно допустимая нагрузка обучающихся в 2023 году соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка обучающихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Расписание составлялось с опорой на санитарно - гигиенические нормы. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и среду. Для учащихся 5-7 классов сдвоенные уроки использовались при проведении уроков технологии. Расписание занятий соответствует учебному плану в части: наименования учебных предметов и элективных курсов; количества часов в расписании занятий и в учебном плане; соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ. По итогам 2022-2023 учебного года учебный план выполнен на 100 %. Освоены все предметы, заявленные в учебном плане.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы, использовались: технологии деятельностного типа; информационные и дистанционные образовательные технологии; проектная технология.

Реализация учебного плана школы была обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием.

С 01 сентября 2022 г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Также с 1 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом

Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В учебном плане основной школы, разработанного в соответствии с ФГОС ООО 2021 года, в части формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение курсов «Занимательная информатика», «Наглядная геометрия». Также, в соответствии с пожеланиями родителей обучающихся, предусмотрено изучение второго иностранного языка – «Финский язык».

Календарный учебный график школы разработан с учетом организации учебного процесса по четвертям. Расписание уроков сбалансировано по дням недели с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, включая курсы внеурочной деятельности.

В рамках ведения внеурочной деятельности в ОУ реализуется кружковая работа по направлениям.

Таблица 11

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю
Функциональная грамотность	1,2,3,4	По 0,75 часа в каждом классе
Функциональная грамотность	5,6,7,8	По 1 часу в каждом классе
Финансовая грамотность	1,2,3,4	По 0,25 часа в каждом классе
Финансовая грамотность	5,6,7,8	По 1 часу в каждом классе
Бабочка над заливом	1,2,3,4	По 1 часу в каждом классе

В данных кружках занимаются обучающиеся с 1 по 9 классы, в количестве 143 обучающихся.

Таблица 12

### Организация учебного процесса в школе

Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Формат недели	пятидневная	пятидневная	пятидневная
Количество учебных недель	34	34	34
Специфика расписания	Линейное	Линейное	Линейное
Реализация индивидуальных учебных планов	нет	нет	нет
Реализация индивидуальных учебных планов в рамках обучения на дому	нет	1	1
Учебные периоды	четверть	четверть	четверть
Выполнение требований СанПин	100%	100%	100%
Выполнение образовательных программ	100%	100%	100%

В условиях частичного сохранения в 2023 году ряда ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, сезонными карантинными мероприятиями, отдельные элементы образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применялись платформы:

Таблица 13

<b>Образовательные Интернет - платформы, используемые в работе по ДО:</b>
«РЭШ»
«Я Класс»
«Учи.ру»
«Яндекс учебник»
«Решу ОГЭ»
«Видео уроки.net»
«Моя школа Онлайн»

В основу организации образовательного процесса были взяты Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, подготовленные ГБУ дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения РФ. Для реализации образовательных программ школой выбрана интегрированная модель использования дистанционных образовательных технологий и кейс-технологии, которые предусматривали освоения учебных тем без применения дистанционных технологий.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса также осуществлялось посредством электронной почты, приложений WhatsApp.

Анализируя опыт в период IV четверти 2020 года – 2023 года применения и использования дистанционных образовательных технологий, можно признать его положительным. На основе данного опыта стала возможной организация электронного обучения для детей, занимающихся на домашнем обучении по состоянию здоровья.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

1. В учреждении обеспечивается выполнение образовательных программ в объеме 100%, что свидетельствует о том, что учебный процесс организован качественно.

2. Планирование учебного процесса является оптимальным, обеспечивает качественное решение образовательно-воспитательных задач, сохранение здоровья обучающихся, единство образовательной деятельности при реализации основных и дополнительных образовательных программ.



## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 14

Годы выпуска / всего выпускников (чел.)	Продолжили обучение в 10 классе (чел.)	Поступили в учреждения СПО (чел.)	Трудоустроились на предприятиях, в организациях (чел.)
2020 / 2021	-	13	0
2021 / 2022	2	17	0
2022 / 2023	2	12	3

**Вывод:** показатели за три года положительные. 100% выпускников школы 2023 года (17 чел.) определились с выбором образовательного маршрута и трудоустройством: продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях 12 чел. (70,6 %), на уровне среднего общего образования 2 чел. (11,8 %), трудоустроились 3 чел. (17,6 %).

#### Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении сложилась и совершенствуется система мониторинга успешности, сопровождения выпускников 9-х классов после окончания ими школы. В целях ее совершенствования требуется более активное участие в проводимых мониторинговых и диагностических мероприятиях педагога-психолога.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Для освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования в школе имеется необходимое кадровое обеспечение.

В 2023 году в школе работало 26 работников, из них 15 педагогов (включая внутреннее совместительство), качественная характеристика которых представлена ниже в таблице 15.

Таблица 15

### Качественная характеристика кадрового потенциала педагогов школы

№ п/п	Фамилия, имя отчество, условия работы	Образование, квалификационная категория	Преподаваемые предметы	Педагогический стаж (лет)	Нагрузка (час)
1	Селиверстова Наталья Викторовна, основной работник	Высшее образование, высшая к/к	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО	32,5	18
2	Вяйзенен Елена Александровна, основной работник	Среднее профессиональное, первая к/к	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО	38,5	18
3	Сидорова Екатерина Дмитриевна,	Среднее профессиональное	Русский язык Литературное чтение	2,5	18

	основной работник		Математика ИЗО		
4	Померанова Вероника Романовна	Среднее профессиональное	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО	0,5	18
5	Тетикова Ирина Александровна, основной работник	Среднее профессиональное	Русский язык Литература	1,5	19
6	Елистратова Ксения Александровна, внутренний совместитель	Высшее образование, кандидат филологических наук, высшая к/к	Русский язык Литература	12,5	7
7	Зачесова Ирина Ивановна, основной работник	Высшее образование	Русский язык Литература	39,5	12
8	Бойко Виктория Валерьевна, внутренний совместитель	Высшее образование	Английский язык	14,5	18
9	Стуканова Анна Константиновна, основной работник	Высшее образование	Английский язык Финский язык	1,5	16
10	Федорова Анастасия Андреевна, основной работник	Высшее образование	Математика Алгебра Геометрия	1,5	27
11	Жулинская Ольга Борисовна, основной работник	Высшее образование, первая к/к	Биология Химия География Физика	21,5	25
12	Петрова Александра Петровна, основной работник	Высшее образование	История Обществознание ОДНКР	0,5	17
13	Битанова Татьяна Евгеньевна, основной работник	Среднее профессиональное	Технология ИЗО	2,5	10
14	Тулокина Любовь Владимировна, основной работник	Высшее образование, высшая к/к	Физическая культура	13,5	20
15	Серикова Юлия Юрьевна, основной работник	Незаконченное высшее образование	Музыка	1,5	8

**Вывод:** Обеспеченность школы педагогическими кадрами составляет 100 %. Реализация основных образовательных программ обеспечивается на качественном уровне благодаря наличию квалифицированных педагогических кадров, 2/3 из которых имеют высшее образование. В составе педагогического коллектива

работают: 1 кандидат наук, 5 чел. с высшей и первой квалификационной категорией. Реализация программы наставничества над молодыми и начинающими педагогами (6 чел.) позволяет обеспечивать их успешную профессиональную адаптацию и качественный профессиональный рост. Все учителя в установленные сроки прошли повышение квалификации, в том числе с учетом требований внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО. В учреждении обеспечен относительный баланс между молодыми учителями (8 чел. стаж до 5 лет) и учителями – со стажем (4 чел. стаж более 20 лет).

В 2023 году педагогическими работниками школы представлялись документы в областную аттестационную комиссию для получения, подтверждения или повышения существующей квалификационной категории. По результатам рассмотрения представленных документов, высшая квалификационная категория присвоена Л.В. Тулокиной, первая квалификационная категория присвоена Вяйзенен Е.А.

С учетом вышесказанного, в плане анализа эффективности процесса аттестации учителей в 2023 году, необходимо в 2024 году реализовать дополнительные меры в данном направлении.

Таблица 16

### Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в 2023 году

Фамилия, инициалы п/р	Организация, в которой осуществлялось прохождение КПК; название КПК	Количество часов; формат обучения
Бойко В.В.	Ленинградский областной институт развития образования. ДПП (ПК) «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	36 часов
Бойко В.В.	Ленинградский областной институт развития образования. ДПП (ПК) «Управленческие технологии и практики в условиях современного образования»	36 часов
Зачесова И.И.	Прохождение Индивидуального образовательного маршрута, представление опыта на региональном уровне в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства. Кластер «Оценка и контроль. Русский язык и литература» (ЛОИРО – ЦНППМ)	Дистанционный формат; 72 ч.
Елистратова К.А.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» <i>«Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации»</i>	72 часа очно-дист.
Стуканова А.К	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Единый Центр Профессиональной Переподготовки"	1080
Тулокина Л.В.	Ленинградский областной институт развития образования (17.10.2023 - 07.12.2023). ДПП (ПК) «Организация эффективной деятельности школьного спортивного клуба в условиях перехода на обновлённые ФГОС»	36 часов
Жулинская О.Б.	Ленинградский областной институт развития образования. КПК по обучению экспертов ОГЭ по химии	36 часов очно-заочный формат
	Цифровая экосистема ДПО курс «Школа современного учителя географии: достижения российской науки»	36 часов заочный формат
Серикова Ю.Ю.	Проектирование и реализация воспитательного	36 часов

	процесса в работе классного руководителя	заочный формат
	Организационные формы досуга в системе профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	36 часов заочный формат

**Вывод:** План повышения квалификации в 2023 году выполнен на 100%. Курсовая подготовка повышения квалификации педагогов проходит каждые 3 года в федеральных и региональных учреждениях (Академия Минпросвещения России, ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина и др.). Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным категориям.

Рекомендации:

- совершенствовать систему повышения квалификации, в том числе внутришкольное обучение;
- совершенствовать методическое сопровождение деятельности учителей, в том числе, подготовки к аттестации.

Педагоги школы стремятся к повышению своего профессионального мастерства, знакомятся с опытом своих коллег из других образовательных учреждений. В 2023 году административная команда, учителя школы провели значительную работу в рамках введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Федеральных основных образовательных программ ООО и НОО. В этой связи проведен целый ряд мероприятий обучающего, методического характера с участием учителей школы (таблица 14).

**Вывод:** профессионально-общественная активность педагогов дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

Уровень квалификации педагогических работников является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В структурном подразделении – дошкольное отделение работают 32 сотрудника, из них 16 педагогических работников.

Структурное подразделение – дошкольное отделение МБОУ «Терволольская ООШ» недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами, имеются 1 свободная вакансия учителя-логопеда и 1 свободная вакансия педагога-психолога.

Аттестация сотрудников в учреждении осуществляется в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2014 N 276 и Положением «Об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям», приказ N 44 от 02.09.2019 г.

По состоянию на 31.12.2023 г. из 16 педагогических работников 2 имели высшую квалификационную категорию, 8 чел. первую квалификационную категорию, 5 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности. Доля

педагогических работников в составе педагогического коллектива, имеющих квалификационные категории, составляет 62,5 %.

За 2023 год курсы повышения квалификации в ЛОИРО, в других учреждениях ДПО и высшего образования прошли - 8 педагогов; 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По состоянию на 31.12.2023 г. из 16 педагогических работников 12 имели высшее образование (в том числе 8 чел. высшее педагогическое), 4 среднее профессиональное (в том числе 2 среднее педагогическое). Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 75 %.

По возрасту педагогические работники распределяются следующим образом: моложе 25 лет – 1 чел.; 30-34 года – 1 чел.; 35-39 лет – 1 чел.; 40-44 года – 3 чел.; 45-49 лет. – 5 чел.; 50-54 года – 1 чел.; 50-59 лет. – 3 чел.; 60-64 года – 1 чел.

По стажу работы педагогические работники распределяются следующим образом: до 3 лет – 1 чел.; от 10 до 15 лет – 2 чел.; от 15 до 20 лет – 3 чел.; более 20 лет – 10 чел.

Педагогический коллектив можно условно разделить на 2 относительно одинаковые по численности педагогических работников группы по стажу работы: I группа - до 20 лет включительно, II группа - более 20 лет. Это является хорошим условием работоспособности коллектива. Молодым и начинающим педагогам, есть возможность получить практическую помощь от опытных педагогов. В учреждении организовано личное наставничество над молодым педагогом со стажем до 3-лет работы.

Таким образом, дошкольное отделение обеспечено кадрами на 88,9 %, что позволяет качественно решать задачи воспитания и развития детей.

План повышения квалификации на 2023 год выполнен на 100%.

Курсовая подготовка повышения квалификации педагогов происходит через каждые три года.

Педагоги ОУ стремятся к поиску новых путей достижения оптимальных результатов в работе с детьми, к повышению профессионального мастерства. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги имеют свидетельства о курсах повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

*Педагогические работники обладают основными компетенциями*

Педагоги испытывают затруднения в проектировании образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В основном педагогами реализуется образовательная программа в рамках лексического планирования, некоторые из педагогов владеют технологиями проектной деятельности. Владение

педагогами конструктивными и проектировочными компетенциями составляет (83 % эффективности).

Организаторскими компетенциями педагоги обладают в большей степени, что составляет (82 % эффективности). Однако, некоторые педагоги со стажем и начинающие воспитатели склонны организовывать образовательный процесс, используя традиционные методы мотивации детей на совместную деятельность в ходе организованных форм взаимодействия с детьми. Различные методы мотивации и проектирование предметно-пространственной среды для стимулирования самостоятельной деятельности детей в большей мере используются опытными педагогами и некоторыми педагогами - стажистами.

На высоком уровне (75 % эффективности) педагоги владеют коммуникативными компетенциями. Педагоги учреждения в большинстве своем доброжелательно общаются с детьми, умеют слушать и слышать ребенка, уважительно относятся к детским высказываниям, владеют высокой культурой общения.

Педагоги учреждения на среднем уровне, ближе к высокому владеют инструментарием и методами педагогической диагностики, что составляет (73 % эффективности). Все кроме начинающих педагогов способны проводить педагогическую диагностику в виде наблюдений и специально организованных действий, анализировать ее результаты и планировать свои дальнейшие действия.

Карты развития ведутся в каждой возрастной группе. ИКТ-компетенциями владеют на высоком уровне большинство педагогов. В целом по учреждению эффективность составляет (77 %).

Все педагоги прошли курсы повышения компьютерной грамотности каждый в соответствии со своим начальным уровнем. Педагоги уверенно и грамотно пользуются ИКТ-технологиями в образовательном процессе, пользуются интернет-ресурсами в различных направлениях профессиональной деятельности: распространение опыта, ведение личных сайтов, групп в социальных сетях и т.п.

Таким образом, педагоги дошкольного отделения обладают основными компетенциями на среднем уровне ближе к высокому уровню, что составляет (79,3 % эффективности).

#### **Вывод:**

Кадровые условия реализации образовательной программы составляют 80 % эффективности. Необходимо продолжать методическую работу по профессиональному сопровождению педагогов (помощь в подготовке к аттестации, обеспечение своевременного прохождения КПК).

Срок: в течение учебного года, ответственный: заместитель директора – руководитель структурного подразделения - дошкольное отделение; старший методист.

Кадровые условия реализации образовательной программы следует улучшать за счет повышения основных профессиональных компетенций молодых педагогов: коммуникативных. Следует изучать опыт других учреждений по проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, организовывать обсуждения за круглым столом, пробовать внедрять на практике новую модель взаимодействия с детьми.

Срок: в течение учебного года, ответственный: заместитель директора – руководитель структурного подразделения - дошкольное отделение.

Также молодым специалистам необходимо оказать методическую поддержку в освоении методов педагогической диагностики и обработки ее результатов.

Педагогам-наставникам поручить оказать помощь в организации индивидуализации образования в соответствии с полученными результатами диагностики.

Срок: в течение учебного года, ответственный: заместитель директора – руководитель структурного подразделения - дошкольное отделение; старший методист.

Педагогам, уверенно владеющим ИКТ-технологиями, поручить оказывать практическую помощь по мере необходимости.

Срок: в течение учебного года, ответственный: заместитель директора – руководитель структурного подразделения - дошкольное отделение; старший методист, педагоги с высоким уровнем владения ИКТ.

В 2023 году коллектив дошкольного отделения принимал активное участие в конкурсах муниципального, регионального и международного уровня.

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность: повысить свой социальный статус, изучить опыт работы коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно – исследовательской деятельности, развивать собственные коммуникативные способности.

Участвуя в конкурсах, педагоги стремятся обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области педагогического мастерства. Конкурсная деятельность также является одним из важнейших мероприятий в плане обеспечения индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития.

### **Условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО**

В образовательном учреждении обеспечивается организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов на высоком уровне (90 % эффективности). Педагоги информированы о современных методах воспитания детей, о возможности их участия в педагогических мероприятиях разного уровня. Педагоги учреждения участвуют в различных методических формах работы, в некоторых активных методических формах (деловые игры, практикумы).

Педагогам оказывается помощь в интерпретации и обсуждении достижений воспитанников, в организации форм взаимодействия с семьей. Также в учреждении используются ресурсы районной методической службы. В учреждении педагогам оказывается помощь в разработке собственного опыта, его обобщении и предъявлении. В 2023 году 1 воспитатель прошел процедуру подтверждения первой квалификационной категории.

Педагоги учреждения регулярно информируются о возможности и необходимости участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, публикации собственных методических материалов и разработок (табл. 17).

**Участие педагогических работников структурного подразделения – дошкольное отделение в конкурсах, публикации методических материалов**

№ п/п	Участники	Наименование конкурса, дата, сроки проведения; название опубликованного материала	Результат участия
<b>Международный, Всероссийский уровень</b>			
1	Корсакова Е.Н.	<b>Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»</b> Номинация: Воспитательная деятельность. Работа: драматизация сказки «Репка» (12.10.2023)	Диплом 2 место
		<b>Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»</b> Номинация: Стенгазета. Работа: «Вместе с папочкой вдвоем» (14.10.2023)	Диплом 2 место
		<b>Образовательный портал «ФГОС.РУС»</b> Номинация: Методические разработки. Работа: Применение Су Джок терапии в речевом развитии дошкольников (08.06.2023)	Диплом 3 место
		<b>Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»</b> Номинация: Обобщение педагогического опыта. Работа: Применение камушков Марблс в развитии детей (02.06.2023)	Диплом 1 место
		<b>Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»</b> Номинация: Педагогическая статья. Работа: Тревожный ребенок. Как помочь дошкольнику управлять своим поведением (05.04.2023)	Лауреат 1 степени
		<b>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»</b> Номинация: Методические разработки. Работа: Использование камушков Марблс в работе с детьми младшего дошкольного возраста (05.11.2023)	Грамота 1 место
		<b>Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»</b> Номинация: Патриотическое воспитание. Работа: С чего начинается Родина	Диплом 3 место
		<b>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя».</b> 9/10	Сертификат участника
2	Кошелькова Я.С.	<b>Центр развивающих игр и методик ООО «Корвет»</b> Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера. Номинация: Обувь. Название работы: Сапожки на весну. 07-22 февраля 2023	Диплом руководителя
		<b>Международный профессиональный конкурс «Ты – гений»</b> Номинация: Стенгазета. Работа: Папа – лучший друг. 15.10.2023	Лауреат 1 степени
		<b>Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей.</b> Номинация: Стенгазета. Работа: День старшего поколения. 15.10.2023	Диплом 3 место
		<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b> Международная интернет-викторина «Удивительная жизнь	Диплом руководителя



		растений». 12.05.2023	
		<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b> Номинация: Стенгазета. Работа: 23 февраля. 15.03.2023	Диплом 1 место
		<b>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</b> Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок. Номинация: Стенгазета. Работа: «Правила дружбы». 14.11.2023	Диплом 3 место
		<b>Федеральный инновационный центр образования «Эталон»</b> Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов Номинация: Педагогические проекты. Работа: Познавательно-исследовательский проект во второй младшей группе «Поликлиника». 15.05.2023	Диплом 1 место
3	Кошкина Е.А.	<b>Международный профессиональный конкурс «Ты – гений»</b> Номинация: Стенгазета. Работа: Папа – лучший друг. 15.10.2023	Лауреат 1 степени
		<b>Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей.</b> Номинация: Стенгазета. Работа: День старшего поколения. 15.10.2023	Диплом 3 место
		<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b> Номинация: Стенгазета. Работа: 23 февраля. 15.03.2023	Диплом 1 место
		<b>Центр развивающих игр и методик ООО «Корвет»</b> Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера. Номинация: Зимние виды спорта. Название работы: Веселый лыжник. 05-16 февраля 2023 Номинация: Одежда. Название работы: Штанишки. 07-22 февраля 2023	Диплом руководителя
		<b>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</b> Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок. Номинация: Стенгазета. Работа: «Правила дружбы». 14.11.2023	Диплом 3 место
		<b>Федеральный инновационный центр образования «Эталон»</b> Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов Номинация: Педагогические проекты. Работа: Познавательно-исследовательский проект во второй младшей группе «Поликлиника». 15.05.2023	Диплом 1 место
		<b>Всероссийское педагогическое общество «Доверие»</b> Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: Выступление на семинаре. Работа: Роль педагога, как образец для подражания воспитанников. 10.01.2023	Диплом 2 место
4	Горбатюк А.А.	<b>«Фактор роста»</b> Международный чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи – 2023». Участие в организации и проведении. 12.11.2023	Благодарственное письмо
		<b>Центр развивающих игр и методик ООО «Корвет»</b>	Диплом

		<p>Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера. Номинация: Одежда. Название работы: Платье для принцессы. 07-22 февраля 2023</p> <p>Номинация: Фрукты, ягоды. Название работы: Яблоко улыбается. 18-30 сентября 2023</p> <p>Номинация: Посуда. Название работы: Горячий чайник. 03-14 апреля 2023</p>	руководитель
		<p><b>Международный образовательный портал «Одаренность»</b> Всероссийская познавательная викторина «Про кроликов и зайцев». 20.02.2023</p>	Диплом руководителя
		<p><b>«Время знаний»</b> Всероссийская викторина «Наши brave ребята». Февраль 2023</p> <p>Всероссийская викторина «Цветочный город». Июнь 2023</p> <p>Всероссийская викторина «Моя родина - Россия». Май 2023</p> <p>Всероссийская викторина «Космические загадки». Апрель 2023</p>	Диплом руководителя
		<p><b>Дистанционные мероприятия для детей и воспитателей «Парад талантов России».</b> всероссийская познавательная викторина «Осенние деньки». 11.10..2023</p>	Диплом руководителя
		<p>Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». 8/10</p>	Сертификат участника
5	Матвеева М.Н.	<p><b>Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»</b> Всероссийский конкурс детского творчества, февраль 2023</p>	Благодарственное письмо
		<p><b>Центр интеллектуальных и творческих состязаний «Мир конкурсов»</b> Всероссийская викторина «Новогодние загадки», 27.12.2023</p>	Благодарность
		<p><b>«Арт-талант»</b> Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов Номинация: Презентация. Работа: Интерактивная игра «Убираем мусор – бережем природу!». 25.12.2023</p>	Диплом 1 место
		<p><b>Центр развивающих игр и методик ООО «Корвет»</b> Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера. Номинация: Фрукты, ягоды. Название работы: Фрукты в вазе, 18-30 сентября 2023</p> <p>Номинация: Посуда. Название работы: Чаепитие, 03-14 апреля 2023</p> <p>Номинация: Одежда. Название работы: Нарядное платье, 07-22 февраля 2023</p>	Диплом руководителя
		<p><b>«Арт-талант»</b> <b>Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов</b> Номинация: Презентация. Работа: Игра «В мире опасных предметов». 25.12.2023</p> <p>Номинация: Совместный проект учащихся и педагогов. Работа: Проект «Запахи вокруг нас». 20.11.2023</p>	Диплом 1 место Диплом 3 место
		<p><b>Всероссийский методический портал «ПЕДСОВЕТ»</b> Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников. Номинация: Современные методы и технологии в образовании. Работа: Конспект занятия по речевому развитию в разновозрастной группе с использованием синквейна. 16.01.2023</p>	Диплом 1 место

		<b>Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»</b> Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов Номинация: Методическая разработка для проведения занятия в дошкольном учреждении. Работа: Конспект игрового занятия с родителями и детьми разновозрастной группы по экспериментированию. 24.01.2023	Диплом 1 место
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». 8/10	Сертификат участника
6	Мазур Ю.В.	<b>Всероссийский информационный портал «Лидер»</b> Всероссийская викторина по окружающему миру «Осенние загадки». Участие и организация творческой деятельности дошкольников, 12.10.2023	Благодарственное письмо
		<b>«Мир-олимп.ру»</b> Международные олимпиады для дошкольников «Учеба со Снеговиком», 0.02.2023	Благодарность
		<b>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</b> Конкурс рисунков и поделок, посвященный перелетным птицам «Птиц перелётных разносится трель». 17.03.2023	Благодарственное письмо
		<b>Образовательный портал «Продленка»</b> Всероссийский детско-юношеский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы». 14.10.2023	Диплом руководителя
		<b>Центр развивающих игр и методик ООО «Корвет»</b> Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера. Номинация: Четверостишие. Название работы: А зубастый крокодил, 01-16 ноября 2023 Номинация: Фрукты, ягоды. Название работы: Корзинка фруктов, 18-30 сентября 2023	Диплом руководителя
		<b>«Время знаний»</b> Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения». Сентябрь 2023	Диплом руководителя
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». 8/10	Сертификат участника
7	Саволайнен И.В.	<b>«Экология России»</b> Международный конкурс по экологии среди дошкольников. 19.05.2023	Благодарность
		<b>«Мир-олимп.ру»</b> Международные олимпиады для дошкольников «Учеба со Снеговиком», 06.02.2023	Благодарность
		<b>Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</b> Конкурс рисунков и поделок, посвященный перелетным птицам «Птиц перелётных разносится трель». 17.03.2023	Благодарственное письмо
		<b>Образовательный портал «Продленка»</b> <b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования.</b> Номинация: Лучшая учебная презентация. Работа: Семинар-практикум «Взаимосвязь речевой и познавательной деятельности ребенка на разных этапах освоения слов». 27.09.2023. Номинация: Лучшая учебная презентация. Работа: «Зеленая	Диплом 1 место  Диплом 2 место

		аптека для детей старшего дошкольного возраста». 13.11.2023	
		<b>Центр развивающих игр и методик ООО «Корвет»</b> Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера. Номинация: Четверостишие. Название работы: Пообедал я сперва за решеткою у льва, 01-16 ноября 2023 Номинация: Овощи. Название работы: Сбор урожая, 18-30 сентября 2023 Номинация: Обувь. Название работы: Сапоги скороходы, 07-22 февраля 2023	Диплом руководителя
		<b>«Время знаний»</b> Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности». Сентябрь 2023	Диплом руководителя
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». 9/10	Сертификат участника
8	Бордачева Н.В.	<b>Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»</b> Всероссийская блиц-олимпиада «Россия-Родина моя». 10.11.2023	Диплом руководителя
		<b>«Время знаний»</b> Всероссийская викторина «Загадки лета», август 2023 Всероссийская викторина «Первый раз в первый класс», сентябрь 2023 Всероссийская викторина «Вкусные сказки», май 2023	Диплом руководителя
		<b>«Экология России»</b> Международный конкурс по экологии среди дошкольников. 19.05.2023	Благодарность
		<b>Образовательный портал «Золотой век»</b> Лучший педагогический проект. Тема: Проект «Богатыри земли русской»	Диплом 1 место
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». 9/10	Сертификат участника
		<b>Образовательный портал «Продленка»</b> Всероссийский конкурс для педагогических работников. Номинация: Стенгазета. Работа: Папы разные нужны, папы разные важны. 16.10.2023	Диплом 1 место
9	Щуплова К.А.	<b>«Арт-талант»</b> Всероссийская интеллектуальная викторина. Номинация: Юный эрудит. 25.02.2023, 25.03.2023, 20.06.2023 Литературная викторина к Пушкинскому дню России Номинация: «Зналок сказок», 25.04-0.06.2023 Международный конкурс детского творчества. Номинация: Рисунок. Апрель 2023	Диплом руководителя
		<b>Образовательный портал «Золотой век»</b> Лучший педагогический проект. Тема: Проект «Богатыри земли русской»	Диплом 1 место
		<b>«Арт-талант»</b> Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов Номинация: Презентация. Работа: Составление описательного рассказа про рыб. 20.05.2023 Номинация: Дидактическое пособие. Работа: Интерактивная игра «Уроки безопасности». 20.11.2023 Номинация: Методическая разработка. Работа: Буклет	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом

		«Волшебные сказки А.С.Пушкина». Август 2023	2 место
		<b>Центр развивающих игр и методик ООО «Корвет»</b> Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера. Номинация: Фрукты, ягоды. Название работы: Фруктовый сад, 18-30 сентября 2023	Диплом руководителя
		<b>Образовательный портал «Продленка»</b> Всероссийский конкурс для педагогических работников. Номинация: Стенгазета. Работа: Папы разные нужны, папы разные важны. 16.10.2023	Диплом 1 место
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». 9/10	Сертификат участника
10	Елисеева О.В.	<b>Образовательный портал «Золотой век»</b> Лучший педагогический проект. Тема: Проект «Богатыри земли русской»	Диплом 1 место
		<b>Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»</b> Номинация: Методические разработки учителей-логопедов. Работа: Презентация к занятию «Знакомство со звуками К-Кь. Буквой К. 24.01.2024	Диплом 3 место
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». 8/10	Сертификат участника
11	Бурова Е.А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». 5/10	Сертификат участника
		<b>Международный образовательный портал «Фестиваль талантов», сентябрь 2023</b>	Благодарность
		<b>Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»</b> Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов. Номинация: Оформление окон. Название работы: Окна осени, сентябрь 2023 Номинация: Оформление окон. Название работы: Зимнее оформление ДОУ, декабрь 2023	Диплом 2 место
		<b>Международный образовательный портал «Одаренность»</b> Международный конкурс творческих работ. Номинация: Педагоги. Работа: «Красавица зима». 20.12.2023	Диплом 2 место
		<b>Сообщество работников образования «Дошкольник.РФ»</b> Международный творческий конкурс. Номинация: Сценарии. Работа: Спортивный праздник на 23 февраля, март 2023	Диплом 1 место
12	Водопьянова О.К.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя». 7/10	Сертификат участника
		<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b> Номинация: Декабрьская сказка. Работа: Космический новый год. 28.12.2023 Номинация: Методические разработки. Работа: Сценарий праздника Осенины – осени именины. 28.10.2023 Номинация: Методические разработки. Работа: Сценарий праздника День матери. 11.12.2023 Номинация: Оформление помещений ДОУ. Работа: Осень-раскрасавица. 28.10.2023	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место
		<b>Международный образовательный портал «Солнечный свет»</b>	Диплом руководителя

		Всероссийский конкурс вокального творчества	я
		<b>3 Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди музыкальных руководителей «Веселые нотки»</b> Номинация: Вокальное творчество. Работа: Здравствуйте, люди. Апрель 2023	Диплом 3 место
<b>Публикации</b>			
1	Корсакова Е.Н.	<b>Образовательное издание «ФГОС онлайн»</b> Учебно-методический материал. Буклет «Нескучные прогулки зимой». № СП100039648 от 25.12.2023	Сертификат
2	Горбатьюк А.А.	<b>Всероссийский печатный сборник «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания.</b> Образовательный проект по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с помощью технологии «Синквейн». <b>серия sp-8-2023 от 03.09.2023</b>	Свидетельство о публикации
		<b>Сайт «Инфоурок»</b> Методическая разработка: Игры и задания на тему «Грибы», от 27.10.2023	Свидетельство
		<b>Международный образовательный портал Маам</b> Учебно-методическое пособие: Дидактические игры по народным промыслам «Составь узор». №1626382-016-0145, от 10.11.2023	Свидетельство
3	Матвеева М.Н.	<b>Международный образовательный портал Маам</b> Учебно-методическое пособие: Дидактические игры по народным промыслам «Составь узор». №1626382-016-0145, от 10.11.2023	Свидетельство
		<b>Сайт «Инфоурок»</b> Методическая разработка: Игра «Овощи и фрукты», от 30.10.2023	Свидетельство
		<b>Всероссийский печатный сборник «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания.</b> Образовательный проект по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с помощью технологии «Синквейн». <b>серия sp-8-2023 от 03.09.2023</b>	Свидетельство о публикации
4	Мазур Ю.В.	<b>Сайт «Инфоурок»</b> Методическая разработка: Презентация «Демонстрационный материал к занятию № старшая группа по пособию Помораевой И.А., Позовой В.А.», от 02.10.2023 Методическая разработка: Дидактическая игра «Домашние птицы», от 23.10.2023 Методическая разработка: Интерактивная игра «Народная игрушка», от 12.12.2023 Методическая разработка: Буклет для родителей «Новогодние игрушки своими руками», от 29.11.2023	Свидетельство
		<b>Международный образовательный портал Маам</b> Распространение педагогического опыта: Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе «Составление загадок о насекомых» №1609022-19-150, от 14.09.2023 Распространение педагогического опыта: Игры-головоломки как средство интеллектуального развития дошкольников №	Свидетельство о распространении педагогического опыта

		1615089-149-150, от 02.10.2023	
		<b>«Экология России»</b> Международный конкурс по экологии среди дошкольников № АН-207511850, от 19.05.2023	Свидетельство
5	Саволайнен И.В.	<b>Сайт «Инфоурок»</b> Методическая разработка: Презентация «Демонстрационный материал к занятию №4 подготовительная группа по пособию Помораевой И.А., Позовой В.А.», от 20.09.2023 Методическая разработка: Презентация к занятию №1 подготовительная группа по пособию Помораевой И.А., Позовой В.А.», от 20.09.2023	Свидетельство
		<b>«Арт-талант»</b> Методическая разработка: Семинар-практикум «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста» №2324-89295, от 12.11.2023	Свидетельство
6	Бордачева Н.В.	<b>Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»</b> Методическая разработка: Проект старшей группы компенсирующей направленности «Богатыри земли русской» №ЭЛ ФС 77-65391, от 04.10.2023	Справка о принятии статьи
7	Щуплова К.А.	<b>Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»</b> Методическая разработка: Проект старшей группы компенсирующей направленности «Богатыри земли русской» №ЭЛ ФС 77-65391, от 04.10.2023	Справка о принятии статьи
		<b>Сайт «Инфоурок»</b> Методическая разработка: Проект «Зимующие птицы» старшая группа, 15.01.2023 Методическая разработка: Буклет «Овощи» для детей старшей группы, 15.01.2023 Методическая разработка: Буклет «Неделя осторожного пешехода», 15.01.2023 Методическая разработка: Буклет «Одежда, обувь, головные уборы», 15.01.2023	Свидетельство
		<b>«Арт-талант»</b> Распространение педагогического опыта №ФС77-59675, от 06.09.2023	Свидетельство
8	Елисеева О.В.	<b>Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»</b> Методическая разработка: Проект старшей группы компенсирующей направленности «Богатыри земли русской» №ЭЛ ФС 77-65391, от 04.10.2023	Справка о принятии статьи
9	Бурова Е.А.	<b>Сайт «Инфоурок»</b> Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения «Зимние забавы», 12.12.2023 Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения «Зима на пороге», 12.12.2023 Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения «Спортивный огород», 03.11.2023 Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения «Веселые мячики», 15.11.2023 Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения	Свидетельство

		<p>«Игры нашего двора», 20.12.2023          Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения «Калейдоскоп народных игр», 20.12.2023          Методическая разработка: Сценарий спортивного праздника «Папа может» совместно с родителями, 11.10.2023          Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения: «Зеленая аптека», 14.08.2023          Методическая разработка: Сценарий спортивного праздника для всех возрастных групп: «До свидания, лето», 20.08.2023          Методическая разработка: Сценарий спортивного досуга: «Путешествие в мир народных игр», 15.06.2023          Методическая разработка: Буклет «Роль родителей в здоровье детей», 15.06.2023          Методическая разработка: Сценарий спортивного развлечения «В гости к Лесовичку», 15.06.2023          Методическая разработка: Сценарий развлечения на День смеха, 14.04.2023          Методическая разработка: Конспект спортивно-тематического занятия «День космонавтики», 14.04.2023          Методическая разработка: Презентация к спортивно-познавательному досугу «Добрый и злой огонь», 05.05.2023          Методическая разработка: Сценарий спортивного досуга «В гостях у веснушки», 05.05.2023</p>	
		<p><b>Международный образовательный портал «Одаренность»</b>          Презентация: Народные игры нашего двора, 19.12.2023</p>	Свидетельство
<b>Региональный уровень</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Все педагоги	Государственный музей-заповедник «Гатчина» Детский конкурс елочной игрушки «Тайны Дворцовой елки»	Диплом руководителя
	Водопьянова О.К.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» Юный вокалист, Хореография	Лауреат 1 степени Победитель
	Саволайнен И.В. Кошелькова Я.С. Щуплова К.А. Бордачева Н.В. Мазур Ю.В. Корсакова Е.Н.	Районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне	Сертификат участника
	Саволайнен И.В. Матвеева М.Н.	Муниципальный областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Почетная грамота 2-3 место
	Саволайнен И.В. Мазур Ю.В.	Муниципальный областной конкурс детского экологического рисунка «Природа – твой дом. Береги его»	Почетная грамота 1 и 2 место
	Матвеева М.Н. Щуплова К.А. Мазур Ю.В.	Муниципальный этап акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Почетная грамота 2 и 3 место
	Бордачева Н.В.	Районная выставка детского изобразительного и декоративно-	Сертификат



	Мазур Ю.В. Саволайнен И.В. Горбатюк А.А.	прикладного творчества, посвященной Первому полету человека в Космос	участника
--	--	--	-----------

**Участие педагогических работников структурного подразделения – дошкольное отделение в семинарах, форумах, экспертных группах за 2023 год**

№ п/п	Участники	Наименование семинара, вебинара, форума, экспертной группы, сроки проведения;	Формат обучения
	Кошелькова С.И.	<b>Форум «Педагоги России»</b> Тема: «Педагоги России: инновации в образовании»	очно
	Корсакова Е.Н.	<b>Гатчинский педагогический колледж</b> Эксперт демонстрационного экзамена по специальности «Дошкольное образование» в рамках ГИА, 07-16 ноября 2023	очно
		<b>Гатчинский педагогический колледж</b> Эксперт оценки 3 регионального чемпионата «Юный мастер» 21-23 апреля 2023	Очно, онлайн
		<b>Форум «Педагоги России»</b> Тема: «Педагоги России: инновации в образовании»	очно
		<b>Форум «Педагоги России»</b> Тема: Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, 15-16 июня 2023	онлайн
		<b>Министерство Просвещения РФ</b> Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику», от 14.07.2023	онлайн
	Кошелькова Я.С.	<b>Форум «Педагоги России»</b> Тема: «Педагоги России: инновации в образовании»	очно
	Мазур Ю.В.	<b>ГАОУ доп. образования Ярославской области</b> Эксперт областного конкурса учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей на базе Регионального ресурсного центра «Развитие детско-юношеского технического творчества».	онлайн
	Саволайнен И.В	<b>ГАОУ доп. образования Ярославской области</b> Эксперт областного конкурса учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей на базе Регионального ресурсного центра «Развитие детско-юношеского технического творчества».	онлайн
	Бордачева Н.В.	<b>Форум «Педагоги России»</b> Тема: «Общие нормативные положения о ФАОП ДО»	онлайн
		<b>Министерство Просвещения РФ</b> Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» от 14.07.2023	онлайн
	Матвеева М.Н.	<b>Министерство Просвещения РФ</b> Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» от 14.07.2023	онлайн
	Кошкина Е.А.	<b>Министерство Просвещения РФ</b> Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» от 14.07.2023	онлайн
	Бурова Е.А.	<b>Министерство Просвещения РФ</b> Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику», от 14.07.2023	онлайн
	Елисеева О.В.	<b>Министерство Просвещения РФ</b> Вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	онлайн

от 14.07.2023

### Прохождение педагогическими работниками дошкольного отделения профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2023 году

Место прохождения ИП или ПК	Название программы и ее объем	Формат обучения
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний, январь 2023	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа	«дистанционно»
ООО «Инфоурок»	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 часа	Дистанционно, 2 педагога
ООО «Инфоурок»	«Особенности работы с детьми после кохлеарной имплантации в условиях дошкольного учреждения», 180 часов	дистанционно
ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	очно

### Прохождение педагогическими работниками дошкольного отделения процедуры аттестации для получения квалификационной категории в 2023 году

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	На какую категорию подавались документы	Подтверждение/получение более высокой к/к	Результат аттестации	№ и дата приказа КОПО ЛО
Щуплова Ксения Александровна	Высшая	Подтверждение 1 к/к	Подтверждена 1 к/к	№3468-р от 25.12.2023

Организационно-методическое сопровождение в учреждении основано на изучении специфики взаимодействия участников образовательного процесса с целью оказания дифференцированной поддержки профессиональной деятельности педагогов и составляет (90% эффективности). Однако, молодые и начинающие педагоги испытывают затруднения в проведении педагогических наблюдений и нуждаются в практической помощи в этом направлении. Также необходимо осваивать и вводить в практику методической работы активные формы методической работы, такие как тренинги, дискуссии, круглые столы и т.п.

В образовательном учреждении созданы хорошие условия для профессионального общения педагогических работников. Для профессионального общения выделено постоянное время в образовательном процессе и оборудовано

специальное помещение для проведения разнообразных организационных форм работы с педагогами и родителями (методический кабинет для работы в мини-подгруппах до 6 человек, физкультурно-музыкальный зал – для групповых форм взаимодействия).

Условия для профессионального общения созданы на высоком уровне и также составляют (87 % эффективности).

*Таким образом,* условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы осуществляются на высоком уровне и составляют (88,5 % эффективности). Требуется незначительные корректировки в виде практической помощи молодым педагогам в проведении диагностики и введении в практику новых методических форм педагогического сопровождения.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Соблюдение прав участников образовательных отношений осуществляется на среднем уровне, ближе к высокому и составляет 63 % эффективности. Повышать показатель эффективности следует через изучение и внедрение активных и инновационных форм работы с родителями, в постепенном выстраивании партнерских отношений с родителями. А также через освоение и внедрение новых форм методического сопровождения педагогов.

Срок: в течение учебного года, ответственный: заместитель директора - руководитель структурного подразделения - дошкольное отделение, старший методист, педагогический коллектив.

Педагогам необходимо продолжать нарабатывать навык разноуровневого выстраивания образовательного процесса, обеспечивая тем самым индивидуализацию образования, а методической службе организовать методическую поддержку этого процесса.

Срок: в течение учебного года, ответственный: заместитель директора - руководитель структурного подразделения - дошкольное отделение, старший методист, педагогический коллектив.

Для улучшения качества коррекционно-развивающей работы необходимо внедрить систему работы педагога-психолога, обеспечив его информационно-методическое и организационно-методическое взаимодействие с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем – логопедом.

Срок: в течение учебного года, ответственный: заместитель директора - руководитель структурного подразделения – дошкольное отделение.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы школы включает в себя комплекс мероприятий, направленных на решение текущих и инновационных задач образовательного процесса: заседания педагогического совета; методические совещания; открытые уроки; мастер-классы. Особое место в системе методической работы школы отводится работе над единой общешкольной методической темой. В 2023 году данная тема была связана с проблематикой реализации обновленных ФГОС НОО и

ФГОС ООО.

В течение 2023 г. был организован и проведен ряд методических мероприятий, связанных с данной проблематикой:

Таблица 18

**Участие педагогических работников школы в мероприятиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Участник	Наименование мероприятия	Результат участия
Зачесова И.И.	Освоение дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»; 36 часов)	Удостоверение о повышении квалификации №7819 00752771 рег. №2698 от 13.06.2023 г.
Селиверстова Н.В.	Участие в научно-практической конференции учителей начальных классов Гатчинского муниципального района (29.03.2023 г.)	Сертификат участника
Стуканова А.К.	Освоение дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) "Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя"	Удостоверение о повышении квалификации
Тулокина Л.В.	Публикация методического материала «Сценарий спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» на страницах образовательного СМИ на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка». Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны	Свидетельство о публикации от 16.10.2023 г. №837218-550144 Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77-58841
Тулокина Л.В.	Приказ от 18.12.2023 г. № 162 Комитет по физической культуре спорту туризму и молодёжной политике Администрации Гатчинского муниципального района «О присвоении судейской категории «спортивный судья третьей категории»	Судья третьей категории по плаванию. Судья третьей категории по лыжным гонкам. Судья третьей категории по спортивной гимнастике Судья третьей категории по лёгкой атлетике.

В структурном подразделении – дошкольное отделение имеется методический кабинет. Организация его деятельности основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Методическая работа направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на

обеспечение качества образовательного процесса ОУ, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Система методической работы позволяет качественно реализовывать ключевые задачи в области образовательной деятельности, включая реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГШОС ООО.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

*Общая характеристика библиотечного фонда школы.*

В МБОУ «Терволовская ООШ» имеется библиотека, которая является составной частью методической службы в школе и располагается в кабинете на втором этаже школы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой (учебники, рабочие тетради) по всем учебным предметам на 100%, также имеется художественная литература и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Библиотечный фонд школы формируется за счет средств областного бюджета.

В 2023 году объем библиотечного фонда насчитывал 14354 единицы специализированного фонда (учебного и основного).

В течение 2023 года объем учебного фонда в части учебных пособий увеличился на 1570 единиц.

При этом выбытие учебных пособий в 2023 году составило 1118 единиц.

С учетом пополнения и выбытия объем учебного фонда в части учебных пособий на конец 2023 года составил 14354 экземпляра.

Имеющийся объем учебных пособий соответствует требованиям ФГОС к обеспеченности учебного процесса учебной литературой, соответствует Федеральному перечню учебников. В библиотеке школы на балансе состоит 6939 единицы художественной литературы. Таким образом, в 2023 г. произошло по сравнению с 2022 г. приращение библиотечных фондов при одновременном их обновлении.

Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями. В библиотеке оборудовано рабочее место для учителя, а также для ученика компьютерным оборудованием с доступом к Интернету. Также имеется читальный зал с числом посадочных мест – 6. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2023 году составила 213 человек, с числом посещений в течение года – 2005, что больше на 130 ед. в сравнении с прошлым годом.

Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотечный фонд дошкольного отделения располагается в методическом кабинете и в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям; детской художественной литературой;

периодическими изданиями журналов «Дошкольное воспитание», «Логопед ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», а также различными информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк данных необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

1. Учебный фонд школы укомплектован на 100% и обеспечивает реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в полном объеме.

2. Основной фонд библиотеки содержит достаточное количество экземпляров художественной и справочной литературы, чтобы отвечать читательским запросам.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

### **Материально – техническое обеспечение, социально – бытовые условия в школе**

В школе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (персональный компьютер и мультимедийный проектор), 5 учебных кабинетов оборудованы интерактивной доской. Оформлены и функционируют: библиотека, столовая (на 60 посадочных мест) и пищеблок, медицинский кабинет, музей.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, на территории школы расположена спортивная площадка.

#### **Оснащение учебных кабинетов**

Таблица 19

№	Кабинет	Компьютер, ноутбук	принтер	проектор	Интерактивная доска	оборудование
1	информатика	13	2	1	1	100%
2	математика	1	1	1		100%
3	география	1		1		80%
4	химия	1	1	1		90%
5	Кабинет начальных классов	1	1	1	1	100%
6	Кабинет начальных классов	1	1	1	1	100%
7	Кабинет начальных классов	1	1	1	1	100%

8	Кабинет начальных классов	1	1	1	1	100%
9	Библиотека	1				80%
10	Русский язык	1	1	1		80%
11	Русский язык	1		1		80%
12	Спортзал	1				70%
13	Английский язык	1		1		80%
14	Технология/ музыка	1		1		80%
	Итого:	26	9	12	5	

В сравнении с 2022 годом можно отметить, что в 2023 году было приобретено дополнительно 2 принтера для учебных кабинетов.

В течение 2023 года были выполнены мероприятия по улучшению условий реализации образовательных программ и безопасного нахождения обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении.

За счет средств регионального и муниципального бюджета в 2023 году были выполнены ремонтные работы и работы по благоустройству:

- Ремонт асфальтного покрытия на территории школы площадью 1095 м<sup>2</sup> – 1575306,92 руб.;

- ремонт санузла для МГН – 400 000 рублей.

Приобретены:

- оборудование и инвентарь для кабинета ОБЖ – 173500 руб.;

- учебная литература - 4207,65 руб.

Школой самостоятельно, силами рабочего по комплексному обслуживанию зданий было приведено в нормативное состояние помещение подвала. Также произведена очистка территории от диких кустарников, подрезка веток на деревьях, покраска металлического ограждения.

В 2023 году проведена значительная работа по созданию и совершенствованию ряда элементов инфраструктуры, обеспечивающие доступность образовательной среды и образовательных услуг для инвалидов:

- оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение;

- принято в дар и поставлено на баланс сменное кресло-коляска для инвалидов;

- выполнено дублирование для инвалидов по зрению;

- определена возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- обеспечена возможность оказания помощи и сопровождения инвалидов со стороны работников организации, прошедшими необходимое обучение

(инструктирование).

Вместе с тем, имеются направления дальнейшего улучшения и совершенствования образовательной инфраструктуры. В частности, часть оборудования, технических средств, используемых в учебном процессе морально и физически устарела и изношена. Требуется их замена на новые образцы с тем, чтобы условия образовательной деятельности отвечали требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, приказа Минпросвещения России № 804 от 2022 г.

Для решения образовательных и организационных задач в здании школы обеспечен выход в Интернет (скорость 50 МБт/с), функционирует локальная сеть (в том числе ЛВС объединяет 13 ПК в кабинете информатики). Локальной сетью объединены компьютеры администрации.

Всего в школе имеется 51 компьютеров и ноутбуков, из них в учебно - воспитательном процессе используются 26 компьютер, а также 14 принтеров, 4 МФУ, 2 сканера, 5 интерактивных досок, 9 экранов, 12 мультимедийных проекторов, 2 документ – камеры.

Оборудование, размещенное в помещениях школы, объединено в единое информационное пространство, позволяющее осуществить эффективный обмен учебной и административной информацией.

Все рабочие места укомплектованы лицензионным программным обеспечением Windows, Office, позволяющим проводить работы с текстовыми, табличными и мультимедиа - документами многих форматов. Провайдер обеспечивает контент-фильтрацию. На всех ПК школы стоит антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

У учреждения имеется свой официальный сайт.

Техническое оснащение позволяет работникам школы участвовать в вебинарах и видеоконференциях, проводить онлайн уроки. Школа своевременно получает и использует в работе материалы мониторингов, проверочных работ всероссийского, регионального и районного уровней и передает их результаты.

100 - процентное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием позволяет учителям школы активно внедрять его в образовательный процесс как на уроках, так во внеурочной деятельности, во внеклассной работе, защите проектов, творческих и исследовательских работ, при оформлении и создании базы данных различной тематики и т.д.

100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе компьютерных технологий.

**Вывод:** В школе создаются условия для возможности эффективного, безопасного ведения образовательной деятельности, целенаправленно совершенствуя образовательную среду для безопасного и комфортного пребывания школьников и сотрудников и эффективной организации образовательного процесса.

**Материально – технические условия и условия организации развивающей и предметно – пространственной среды в структурном подразделении – дошкольное отделение**



Структурное подразделение – дошкольное отделение расположено в отдельно стоящем здании. ОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

ОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализация, централизованное водяное отопление. Планировка этажей в здании детского сада коридорная. На первом этаже расположены три групповые ячейки. Здесь же находится медицинский блок, пищеблок, электрощитовая, прачечная. На втором этаже находятся три групповых ячейки, кабинет зам. директора (руководителя структурно подразделения – дошкольное отделение), физкультурно - музыкальный зал. Для каждой возрастной группы имеется отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям и включающее: раздевалка, мойка, туалет, группа. Все групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения осуществляется за счет средств бюджета Гатчинского муниципального района Ленинградской области.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м. на каждого ребенка дошкольного возраста, и не менее 2,5 кв. м. на каждого ребенка раннего возраста.

Территория ОУ обнесена забором, для каждой возрастной группы, имеется отдельный участок, который оснащен верандой и современным уличным оборудованием.

На территории ОУ находятся:

- 6 прогулочных площадок;
- модуль для формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности, изучению ПДД и формирования устойчивых безопасного поведения у детей на улицах и дорогах;
- оздоровительный комплекс для подготовки детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО и обучению в школе, укреплению здоровья и развития физических навыков: ловкости, меткости и ориентированию в пространстве, а также развития психических и познавательных процессов, метеоплощадка. Прогулочные площадки оснащены современным игровым оборудованием (малыми формами), теньевыми навесами.

Помещения и участки структурного подразделения – дошкольное отделение соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория детского сада располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников. В детском саду функционирует система видеонаблюдения, контролируемого доступа в здание.

В течение 2023 учебного года были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт части фасада здания детского сада и устройство отмостки вдоль здания –

236226,80 руб.;

- ремонт помещений группы в здании детского сада с заменой напольного настила из линолеума – 189321,90 руб.;

Приобретены:

- учебные пособия -180800 руб.;

- уличный флажок, государственная символика - 150000 руб.;

- канцелярские принадлежности – 245500 руб.

*Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности.* В учреждении выполняются требования, определенные санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами на высоком уровне. В учреждении выполняются требования противопожарной безопасности в соответствии с существующими правилами. Учреждение оснащено системой АПС. Обслуживает ООО «Системы пожарной безопасности». Имеется противопожарное оборудование (11 порошковых огнетушителей), планы эвакуации в соответствии с требованиями.

За 2023 год предписания по итогам проверки Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Ленинградской области отсутствуют.

*Таким образом,* в структурном подразделении – дошкольное отделение соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности материально-технического обеспечения осуществляется на среднем уровне, ближе к высокому и составляет 80 % эффективности.

*Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование).*

Организация и оборудование пространства ОУ обеспечивает детям возможность общения в совместной деятельности, а также возможность уединения. Групповые помещения зонированы, оборудованы таким образом, чтобы без труда можно было создать подходящую обстановку для игр. Все прогулочные и дополнительные участки (площадка ДПС, метеоплощадка, спортивный участок) на территории ОУ оборудованы современными игровыми модулями, верандами, скамейками с солнцезащитными навесами и другим оборудованием.

Оборудование участков позволяет детям объединяться для различного рода игр, наблюдать за природой. Оборудование пространства в группах обеспечивает реализацию познавательного направления образовательной программы на достаточном уровне.

Учреждением используется парковая зона, для наблюдений в природе. Оборудование пространства обеспечивает реализацию речевого направления ОП ДО на достаточном уровне. В группах оборудованы книжные уголки, оснащенные разнообразными детскими изданиями, которые сменяются в зависимости от лексических тем, времен года и др. образовательных ситуаций; регулярно устраиваются тематические выставки книг. Используется ресурс поселковой библиотеки. Чаше посещения библиотеки организуются для детей старшего дошкольного возраста и связаны они с какими-либо мероприятиями (выставки, конкурсы). В каждой группе имеются речевые уголки, которые оснащены играми, пособиями, картинным материалом для развития лексики, грамматического строя речи, звуковой культуры речи, а также играми для развития мелкой моторики.

Оборудование пространства групп, помещений ОУ и его территории обеспечивает реализацию физического направления ООП ДО. Помещение оборудовано совместным физкультурно-музыкальным залом, трансформируемым под соответствующую образовательную ситуацию. Физкультурного оборудования достаточно, оно разнообразное современное, но обеспечить удобное хранение его пока невозможно (учреждение не оборудовано соответствующими кладовыми). Соответственно, оборудование не всегда эффективно используется в образовательном процессе.

В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием. Помещения групп организованы так, что дети имеют достаточно места для различных видов движений.

На территории ОУ оборудован спортивный участок с резиновым покрытием и разнообразным оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей.

В учреждении организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию эстетического направления образовательной программы. Совмещенный физкультурно – музыкальный зал не позволяет спроектировать пространство таким образом, чтобы было выделено специальное место для сцены и большинство музыкального оборудования хранится в кладовой. Однако, пространство зала трансформируется в соответствии с образовательной ситуацией: используются напольные ширмы, занавес, декорации и др. необходимое оборудование для повседневных занятий и для организации праздников и развлечений. Специально выделенного помещения для творческой деятельности в ОУ не предусмотрено по проекту. Но, в каждой группе оборудованы уголки творческой деятельности (театрализованные уголки, уголки ИЗО деятельности, музыкальные уголки, уголки конструирования), оснащенные всем необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

На территории детского сада оборудована специальная асфальтированная площадка для осуществления творческих игр и проектов (она используется для зимних развлечений: постройки скульптур из снега, проведения народного праздника «Масленица»).

Используются ресурсы поселка для реализации художественного направления ООП ДО. А именно, в учреждении организовано взаимодействие с СДК п. Терволово, на площадке которого наши воспитанники регулярно выступают на праздниках, посвященных Дню Победы и Дню защиты детей.

*Таким образом,* материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование) осуществляется в учреждении на высоком уровне, что составляет (80 % эффективности). Необходимо продолжать, расширять и развивать работу по использованию местных ресурсов для развития познавательного, речевого, физического и музыкального направлений образовательной программы.

*Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))*

Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для реализации игровой деятельности и общения детей. Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для видов деятельности, способствующих развитию мышления,

воображения, интеллектуальных способностей. Оснащение групповых помещений стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности. Оснащение групповых помещений стимулирует развитие разных видов движений и освоения представлений о здоровом образе жизни. Оснащение групповых помещений обеспечивает творческие виды деятельности. По каждому из перечисленных направлений в каждой группе имеется достаточное количество оборудования, игр, игрушек. Перечень и количество оборудования, игр и игрушек указан в «Паспорте группы», который ведется в каждой группе. Некоторые пособия нуждаются в обновлении, по некоторым направлениям не во всех группах имеется весь необходимый перечень оборудования. Педагогами каждой группы составлен список необходимых для обновления или приобретения игр, игрушек и пособий.

*Таким образом,* материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)) осуществляется в учреждении на высоком уровне и составляет (90% эффективности). В ходе анализа оснащения развивающей предметно-пространственной среды предметами в каждой группе составлен список необходимых игр, игрушек и пособий.

*Информационно-техническое оснащение структурного подразделения – дошкольное отделение*

Всего в структурном подразделении – дошкольное отделение имеется: 14 ноутбуков и компьютеров; 4 интерактивных комплексов Мимио; 2 интерактивные панели; 4 принтера; 4 МФУ; 3 документ-камеры; 1 экран; 5 проекторов; 1 программно-аппаратный комплекс КУБИК.

Используемое в учреждении программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **Вывод:**

Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды в учреждении созданы на высоком уровне и составляют 90 % эффективности. Материально-технические условия в учреждении динамично улучшаются и отвечают современным требованиям, что способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении информационно-техническое оснащение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В учреждении соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности материально-технического обеспечения осуществляется на высоком уровне и составляет (94 % эффективности). Из них в полном объеме обеспечиваются требования по обеспечению правил пожарной безопасности, требования СанПин и требования к обеспечению УМК. Для обеспечения средствами обучения и воспитания в полном объеме необходимо сформировать профессиональную библиотеку (печатными и интерактивными изданиями), приобрести аудиальные и

аудиовизуальные средства (интерактивный пол) для обучения и воспитания.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

### Основные задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В течение 2022-2023 учебного года при подготовке и введении обновленных ФГОС ООО и НОО администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: информационно - аналитические материалы в рамках внутришкольного контроля, мониторинги.

### **Проблемы:**

- объективное оценивание предметных результатов обучающихся и контроль качества освоения образовательных программ;
- объективное проведение контрольных мероприятий;
- проведение школьного мониторинга форм контроля результатов обучения;
- разработка инструкции и методических рекомендаций для проведения контрольных мероприятий.

### **Структура ВСОКО:**

1. Оценка содержания образования:
  - соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ООО;
  - учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
  - наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО, ООО;
  - соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС НОО, ООО и учебного плана школы по

уровням образования;

- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования и развития УУД;

- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

2. Оценка условий реализации ООП, включая ООП в соответствии с обновленными ФГОС (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:

- ✓ годовая промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся (портфолио);
- ✓ итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выносящимся на ГИА (предметы по выбору));
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:

- ✓ комплексная контрольная работа;
- ✓ тестирование.

Оценка достижения личностных результатов проводится посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Текущий контроль успеваемости и годовая промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и годовой промежуточной аттестации обучающихся;

- ✓ являются частью системы внутришкольного мониторинга

✓ качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Структура ООП НОО для обучающихся 1-4-х классов и ООП ООО для обучающихся 5-6-х, 7-9-х классов строго соответствуют требованиям ФГОС, обновленных ФГОС НОО и ООО. Основные образовательные программы разработаны с учетом специфики школы, социального запроса обучающихся и их родителей. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС, в том числе обновленных ФГОС НОО и ООО. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены потребности и запросы обучающихся и их родителей. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, реализующие в полном объеме содержание программного материала. Разработаны и успешно реализуются в образовательном процессе программы формирования и развития УУД, духовно - нравственного развития обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся. Разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Систематическая совместная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей, направленная на достижение обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО И ООП ООО свидетельствует о положительной динамике уровня обученности.

Таблица 20

### Сравнительный мониторинг уровня обученности школьников

Показатели	2021	2022	2023
абсолютная успеваемость	98%	100%	100%
качественная успеваемость	46,1%	40,3%	45,5%
количество «отличников»	2	6	10
количество «хорошистов»	58	55	66

**Вывод.** В школе на протяжении последних трех лет показатель успеваемости и качества остается в допустимом значении. Требуется дополнительные усилия по повышению уровня качественной успеваемости.

В марте - апреле 2023 г. обучающиеся 4-9-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по ряду предметов учебного плана. Результаты представлены в табл. 21.

Таблица 21

### Результаты Всероссийских проверочных работ, 2023 год

Предметы	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
<b>4-й класс</b>			
Русский язык	100%	61	3,7
Математика	100%	62	3,8
Окружающий мир	100%	70	3,9
<b>5-й класс</b>			
Русский язык	100%	60	4,0
Математика	100%	53	3,7
История	100%	52	3,5
Бтология	100%	62	3,8
<b>6-й класс</b>			
Русский язык	100%	50	3,7
Математика	100%	65	3,8
История	100%	60	3,7
Биология	100%	67	3,8
<b>7-й класс</b>			
Русский язык	100%	38	3,4
Математика	100%	39	3,4
Бтология	100%	80	4,0
Обществознание	100%	41	3,4
<b>8-й класс</b>			
Русский язык	100%	50	3,6
Математика	100%	36	3,4
География	100%	77	3,8
Физика	100%	67	3,7

Вывод: Успеваемость обучающихся 4-9-х классов по результатам участия в ВПР составляет 100%. Низкие средние баллы выполнения проверочных работ отмечаются по предметам:

математике – 8 кл. (средний балл - 3,4); 7 кл. (3,4);

русский язык – 7 кл. (3,4);

история – 5 кл. (3,5); обществознание – 7 кл. (3,4).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся начальной и основной школы показывают, что общая успеваемость находится на уровне 98,6%, что соответствует значению данного показателя 2022 года. Результаты анализа качественной успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года в начальной и основной школе представлены в таблицах 22 и 23.

Таблица 22

**Результаты освоения программы по предметам по итогам  
2022-2023 учебного года (начальная школа)**

Предметы	Качество знаний по предметам (%)		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Английский язык	91,7	87	64
Изобразительное искусство	100	100	100
Литературное чтение	91,7	82,6	80
Математика	66,7	56,5	60



Музыка	100	100	100
Окружающий мир	75	73,9	80
Русский язык	62,5	65,2	64
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100

**Вывод.** Наиболее высокие достижения по показателю качества знаний наблюдаются по ИЗО, музыке, технологии и физической культуре, наименьшее по русскому языку и математике. В связи с этим, в 2024 году необходимы дополнительные мероприятия методического характера применительно к работе с учителями начальных классов.

Таблица 23

**Результаты освоения программы по предметам по итогам  
2022-2023 учебного года (основная школа)**

Предметы	Качество знаний по предметам (%)				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Английский язык	75	70	63,6	53,3	64,3
Биология	79,2	60	54,5	66,7	64,3
География	64	70	77,3	66,7	78,6
Геометрия/нагл. геометрия		85	31,8	33,3	50
Изобразительное искусство	100	100	100		
Информатика			77,3	66,7	71,4
История России	58,3	50	50	66,7	71,4
Литература	87,5	85	81,8	66,7	71,4
Математика/алгебра	54,2	65	40,9	40	50
Музыка	100	100	100		
Обществознание		70	54,5	66,7	71,4
Родная (русская) литература			86,4	60	71,4
Родной (русский) язык			100	64,3	92,9
Русский язык	64	55	45,5	40	57,1
Технология	95,8	100	100	93,3	
Физика			54,5	46,7	64,3
Физическая культура	100	100	100	93,3	100
Финский язык			63,6	73,3	71,4
Химия				66,7	64,3
ОБЖ				100	
Основы проектной деятельности					100

**Вывод.** Наиболее высокие достижения по показателю качества знаний наблюдаются по изобразительному искусству, технологии, ОБЖ, литературе, родному (русскому) языку, физической культуре, курсу «Основы проектной деятельности». Недостаточно высокие результаты зафиксированы по математике/алгебре и геометрии/наглядной геометрии, русскому языку, что требует в 2024 году соответствующих организационных и методических усилий применительно к преподаванию данных предметов.

Итоги самообследования показывают, что администрация обеспечивает реализацию внутренней системы оценки качества:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на

совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
  - внутришкольный контроль, процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и измерительные материалы для их проведения также являются частью ВСОКО и обеспечивают объективность получения результатов.

**Вывод:** В результате функционирования ВСОКО количественные результаты были проанализированы, сопоставлены, выявлены причины положительных и отрицательных тенденций, определены резервы развития.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения – дошкольное отделение**

Контроль осуществляется согласно локально – нормативного акта «Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом от 02.09.2019 г. №01-ОД». В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены заседаниях педагогического совета.

В 2023 году проводился тематический контроль по темам (таблица 24).

Таблица 24

#### **Содержание и результаты проведения тематического контроля**

<b>Направление тематического контроля дата проведения; вопросы, которые исследовались в ходе</b>	<b>Результаты, выводы, рекомендации по итогам тематического контроля</b>
--	--

тематической проверки:	
<p><b>Тематическая проверка:</b> «Современные подходы к формированию у дошкольников представлений о малой Родине». Март 2023 г.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение непрерывной образовательной деятельности;</li> <li>2. Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми (дидактические игры и упражнения, сюжетно – ролевые игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы и др.);</li> <li>3. Анализ развивающей предметно – пространственной среды по нравственно – патриотическому воспитанию в группах.</li> <li>4. Проверка документации.</li> <li>5. Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей.</li> </ol>	<p><b>По итогам проведения тематического контроля педагогам были даны следующие рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).</li> <li>2. Педагогам больше уделять внимание на закрепление с детьми домашнего адреса и полных имени и отчества родителей</li> <li>3. Продолжать пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> <li>4. Педагогам всем групп собрать картотеку русских пословиц и поговорок, отражающих разные стороны русского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.</li> <li>5. С молодым педагогом 1 младшей группы Паниной В.А. провести консультацию по организации предметно-развивающей среды.</li> </ol> <p><i>Все рекомендации выполнялись следующим образом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги продолжают вести работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение), продолжают пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>2. Педагоги больше уделяют внимания на закрепление с детьми домашнего адреса и как зовут родителей, полное имя и отчество.</li> <li>3. С молодым педагогом 1 младшей группы Паниной В.А. проведена консультация по организации предметно-развивающей среды.</li> </ol>
<p><b>Тематическая проверка:</b> «Готовность групп и игровых площадок к летнему оздоровительному периоду» Май 2023 г.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка групповых комнат к ЛОП</li> <li>2. Подготовка игровых площадок в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами</li> <li>3. Создание условий для способствования: развитию познавательной активности</li> </ol>	<p><b>По итогам проведения тематического контроля педагогам были даны следующие рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по созданию безопасных условий пребывания детей на прогулочных участках и благоустройству территории МБОУ.</li> <li>2. Продолжать пополнять выносной материал в течение летнего периода (игровым и спортивным оборудованием)</li> <li>3. Обеспечить выполнение плана мероприятий летней оздоровительной работы в полном объеме.</li> <li>4. Продолжать следить за бережной эксплуатацией игрушек и оборудования, менять по мере</li> </ol>

<p>детей; приобщению детей к трудовой деятельности; формированию трудолюбия, бережливого отношения к природе;</p> <p>4. Художественно-эстетическое оформление среды на участке ДОУ</p> <p>5. Озеленение территории ДОУ за счет разведения цветников</p> <p>6. Вовлечение родителей в подготовку и проведение летнего оздоровительного периода</p>	<p>необходимости.</p> <p><i>Все рекомендации выполнялись следующим образом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги выполняли план мероприятий летней оздоровительной работы в полном объеме.</li> <li>2. Продолжали вести работу по созданию безопасных условий пребывания детей на прогулочных участках и благоустройству территории МБОУ.</li> <li>3. Продолжали следить за бережной эксплуатацией игрушек и оборудования, менять по мере необходимости.</li> </ol>
<p><b>Тематическая проверка:</b> «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» Сентябрь 2023 г.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить состояние предметно – пространственной среды помещений детского сада и определить ее соответствие требованиям ООП ОО в соответствии ФГОС ДО.</li> <li>2. Изучить документацию педагогических работников детского сада.</li> <li>3. Определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.</li> </ol>	<p><b>По итогам проведения тематического контроля педагогам были даны следующие рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогам и специалистам продолжать вести работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой Программой.</li> <li>2. Музыкальному руководителю оформить музыкальный зал в соответствии с осенней тематикой.</li> <li>3. Педагогам первой младшей и средней группы дописать протоколы родительских собраний и заполнить сведения о родителях.</li> <li>4. Педагогам второй младшей группы обновить график проветривания в группе. Речевой центр пополнить играми на развитие речевого дыхания.</li> <li>5. Педагогам старшей группы центр музыки пополнить музыкальными атрибутами.</li> <li>6. Педагогам разновозрастной и подготовительной группы повесить в раздевалке термометр температуры воздуха.</li> </ol> <p><i>Все рекомендации выполнялись следующим образом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагоги и специалисты продолжают вести работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой Программой.</li> <li>2. Педагоги второй младшей группы пополняют речевой центр играми на развитие речевого дыхания.</li> <li>3. Педагоги старшей группы центр музыки пополняют музыкальными атрибутами по мере необходимости.</li> </ol>
<p><b>Тематическая проверка:</b> «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через декоративно-прикладное творчество» Ноябрь 2023 г.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и анализ проведения образовательной деятельности по художественно-эстетическому</li> </ol>	<p><b>По итогам проведения тематического контроля педагогам были даны следующие рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию и приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры через декоративно-прикладное творчество.</li> <li>2. Педагогу второй младшей группы более тщательно подходить к подготовке занятия, продумывать ход занятия и его организацию.</li> </ol>

<p>развитию детей в связи с реализацией парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры»;</p> <p>2. Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по приобщению к русской народной культуре;</p> <p>3. Анализ предметно-пространственной развивающей среды по приобщению детей к русской народной культуре;</p> <p>4. Анализ наглядной информации для родителей по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре.</p>	<p>3. Педагогам пополнять уголки народного творчества наглядным материалом, альбомами, фонотеками, картотеками игр, предметами декоративно-прикладного творчества.</p> <p>4. Педагогам младших возрастных групп тщательнее подходить к планированию образовательной деятельности и больше включать в планирование чтение потешек, сказок, небылиц.</p> <p><i>Все рекомендации выполнялись следующим образом:</i></p> <p>1. Педагоги продолжают вести работу по духовно-нравственному воспитанию и приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры через декоративно-прикладное творчество.</p> <p>2. Педагоги продолжают пополнять уголки народного творчества наглядным материалом, альбомами, картотеками игр, предметами декоративно-прикладного творчества.</p> <p>3. Педагоги младших возрастных групп тщательнее подходят к планированию образовательной деятельности и больше включают в планирование чтение потешек, сказок, небылиц.</p>
---	---

В 2023 году проводился оперативный контроль с целью повышения эффективности образовательного процесса согласно планам и циклограммам оперативного контроля (таблица 25).

## 2. Содержание и результаты проведения оперативного контроля в течение 2023 года

В 2023 году проводился оперативный контроль с целью повышения эффективности образовательного процесса согласно планам и циклограммам оперативного контроля.

Таблица 25

### Содержание оперативного контроля в 2023 году

Вид контроля	Тема контроля	Результат контроля	Методическое сопровождение по результатам
Оперативный контроль	<i>Обеспечение условий охраны и укрепления здоровья воспитанников</i>	Соблюдаются все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников	Методического сопровождения не требуется
	<i>Ведение обязательной документации педагогами ОУ</i>	Имеются незначительные замечания у молодого педагога	Продолжать работу по наставничеству начинающих педагогов. Индивидуальные рекомендации для устранения недочетов.
	<i>Ведение обязательной</i>	Имеются незначительные замечания у музыкального	Индивидуальные консультации

	<i>документации специалистов</i>	руководителя	
	Организация РППС	Не своевременная смена информации, подбор литературы по лексическим темам у молодого педагога и воспитателя 1 младшей группы	Индивидуальные рекомендации и консультации для устранения недочетов
	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Недостаточно сформированы КГН у детей в области применения столовых приборов (вилки и ножи) и салфеток	Индивидуальные консультации для педагогов
	Проведение утренней гимнастики	Имеются незначительные замечания молодому педагогу	Индивидуальные рекомендации
	<i>Организация питания и сна</i>	Организация и проведение соответствует требованиям	Методического сопровождения не требуется
	Организация утреннего приема детей, проведение фильтра	Не своевременное заполнение журнала утреннего фильтра	Замечания педагогам
	<i>Соблюдение режима занятий, двигательного режима</i>	Бодрящая гимнастика проводится не регулярно	Замечания педагогам, индивидуальная консультация для молодых педагогов.
	<i>Подготовка и проведение развлечений и праздников</i>	Молодому педагогу лучше учить роль, знать музыкальное сопровождение, помогать детям. Муз. руководителю песенный репертуар подбирать с учетом возрастных особенностей детей	Индивидуальная консультация для молодого педагога. Индивидуальные рекомендации для музыкального руководителя
	<i>Подготовка и проведение спортивных досугов</i>	Организация и проведение соответствует требованиям	Методического сопровождения не требуется
	Оформление раздевалок, как средства обеспечения информационной доступности образовательного процесса	Раздевалки оформлены в соответствии со всеми требованиями, имеются незначительные замечания	Индивидуальные рекомендации

**Вывод:** все запланированные виды контроля на 2023 год были осуществлены в достаточно полном объеме. Тематика контроля была актуальна. Полученные результаты использовались для улучшения качества образовательной деятельности учреждения.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей по определению удовлетворенности работой структурного подразделения – дошкольное отделение.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости родителей, (законных представителей) качеством образовательной деятельности организации (качеством предоставляемых образовательных услуг).

Анкета содержала восемь вопросов, которые соответствовали показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Вопросы были направлены на изучение следующих аспектов:

1. Уровень качества образования в дошкольном отделении.
2. Соответствие образовательной деятельности возможностям ребёнка.
3. Оборудование помещений дошкольного отделения и уличных площадок.
4. Организация питания.
5. Поддержка и демонстрация достижений ребёнка.
6. Польза развивающих и коррекционных занятий.
7. Материальное обеспечение дошкольного отделения (пособия, игрушки, оборудование)
8. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного отделения МБОУ «Терволовская ООШ» было предложено заполнить анонимную анкету, ответив на предложенные вопросы.

Были предложены следующие варианты ответов:

1. Да (на 1-й вопрос: отличное).
2. Скорее да (на 1-й вопрос: хорошее).
3. Скорее нет (на 1-й вопрос: удовлетворительное).
4. Нет (на 1-й вопрос: неудовлетворительное).
5. Затрудняюсь ответить.

При этом, количество выборов по каждому вопросу было ограничено: допускалось отметить только один вариант ответа, в наибольшей степени отвечающий мнению опрашиваемого.

Всего в анкетировании приняли участие 67 человек (1 представитель от семьи: родитель/законный представитель), что составило 54,7 % от общего числа воспитанников, посещающих дошкольное отделение (таблица 26).

Таблица 26

**Результаты анкетирования родителей/законных представителей  
воспитанников дошкольного отделения**

№ вопр.	Вопрос	Ответы (в %)				
		1	2	3	4	5
1.	Как бы Вы оценили общий уровень образования в детском саду, который посещает Ваш ребёнок?	41,7	53,7	3,1	-	1,5
2.	Считаете ли Вы, что содержание					

	организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям ребёнка?	67,1	29,5	-	-	3,4
3.	Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки детского сада хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	44,8	43,7	8,2	3,3	-
4.	Устраивает ли Вас организация питания в детском саду?	62,1	24,9	7,8	-	5,2
5.	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребёнка?	55,4	37,9	-	-	6,7
6.	Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми? (для старшей и подготовительной группы)	62,1	29,7	3,3	4,9	-
7.	В достаточной ли мере детский сад обеспечен игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?	64,3	32,7	1,5	-	1,5
8.	В достаточной ли мере в детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)	58,1	35,2	1,5	-	5,2

По результатам анкетирования были получены следующие результаты:

- 41,7% опрошенных оценивает качество образования в дошкольном отделении как «отличное», 53,7% как «хорошее», 3,1% - «удовлетворительное»;
- 96,6% анкетированных считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям детей;
- 88,5% согласились с тем, что здания, помещения и игровые площадки детского сада хорошо оборудованы, 11,5% опрошенных ответили «скорее нет» и «нет»;
- 87% анкетированных удовлетворены организацией питания в детском саду, 13% не удовлетворены;
- 93,3% респондентов отметили, что работа сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений детей;
- 91,8% родителей /законных представителей считают полезными развивающие (коррекционные занятия), 8,2% - не считают полезными;
- 97,0% опрошенных считают, что детский сад достаточно обеспечен игрушками, наглядными пособиями и оборудованием, 3,0% оценивает обеспеченность как недостаточную;
- 93,3% респондентов согласились с тем, что в саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования, 1,5% - скорее нет.

Обобщая результаты анкетирования, можно сделать вывод о том, что родители в большинстве своем удовлетворены работой дошкольного отделения МБОУ



«Терволоовская ООШ» по предложенным параметрам.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Результаты анализа внутренней системы оценки качества образования показывает эффективность ее применения, наличие определенных резервов развития. Данные резервы развития, в первую очередь, связаны с отбором, апробацией и использованием новых инструментов оценки качества метапредметных и личностных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

### **Заключение**

Результаты самообследования дают основания оценивать деятельность учреждения как в основном соответствующую целям и задачам, поставленным на 2023 год, ожидаемым результатам, промежуточным индикаторам Программы развития учреждения на 2021-2025 гг.

Для повышения качества деятельности образовательной организации в анализируемом 2023 году был принят ряд эффективных мер, в числе которых:

- адресная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников, привлечение их к решению общешкольных дел;
- совершенствование содержания и качества воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- улучшение кадрового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, особенно в части специалистов служб сопровождения образовательного процесса;
- улучшение информационного обеспечения образовательной деятельности, освоения, внедрения в образовательный процесс современных ИКТ-инструментов.

**Показатели деятельности МБОУ «Тервололовская ООШ»  
(структурное подразделение – дошкольное отделение),  
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	114	113	107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	114	113	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27	19	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87	94	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	114/100%	113/100%	107/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	114/100%	113/100%	107/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/32,5	21/18,6	27/25,23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/33%	21/18,6%	27/25,23%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	2,1	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	15	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/62%	10/66,7%	11/73,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/62%	6/40%	7/46,67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/38%	5/33,3%	4/26,67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/23%	3/20%	2/13,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/77%	9/60%	
1.8.1	Высшая	человек/%	5/38,5%	2/13,33%	2/13,33%
1.8.2	Первая	человек/%	5/38%	7/46,67%	8/53,33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/31%	1/6,67%	1/6,67%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15%	3/20%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/31%	1/6,67%	1/6,67%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	2/13,33%	3/20%
------	---	-----------	------	----------	-------

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	15/100%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	15/100%	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/114	15/113	15/107
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	940	940	940
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	100,0	100,0	100,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да
-----	---	--------	----	----	----

### **Выводы:**

1. Деятельность структурного подразделения – дошкольное отделение МБОУ «Терволоовская ООШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями федеральных, региональных и муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Структурное подразделение – дошкольное отделение МБОУ «Терволоовская ООШ» предоставляет доступное качественное дошкольное образование, осуществляет воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.
3. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников выступают как активные участники образовательного процесса.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и синтеза диагностической информации, результатов оценки качества образования определяет стратегию развития в соответствии с требованиями современного общества.
5. Повышение качества образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, творческих встречах, мастер-классах и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников по образовательным программам дошкольного образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Особое внимание следует обратить на речевое развитие детей. С детьми необходимо вести индивидуальную работу еще с младшего возраста, корректировать работу всех специалистов с целью раннего выявления детей с проблемами развития.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно - техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость ОУ посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Терволоовская ООШ» (структурное подразделение – дошкольное отделение) в информационно-телекоммуникационной

сети Интернет, а также посредством ведения официальной группы ВК. Работа ведется систематически.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования с привлечением всех взрослых участников образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей/законных представителей воспитанников) позволила составить объективную картину о состоянии образовательной деятельности учреждения в соответствии с установленными требованиями. Полученные в ходе самообследования данные будут использованы для дальнейшего улучшения и совершенствования образовательной деятельности учреждения.

**Показатели  
деятельности МБОУ «Терволоковская ООШ» (школа), подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	человек	195	191	205
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103	99	99
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92	92	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	70 человек/ 46,1%	77 человек/ 40,3%	93 человек/ 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4,0	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	4,0	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	-	-	-
	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	195 человек/ /100%	191 человек/ /100%	205 человек/ /100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	91 человек/ 47%	92 человек/ 48,2 %	96 человек/ 46,8 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	57 человек/ 29%	56 человек/ 29,3%	57 человек/ 27,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	29 человек/ 15%	30 человек/ 15,7%	34 человек/ 16,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5 человек/ 3 %	6 человек/ 3,2%	5 человек/ 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	195 человек/ 100 %	191 человек/ 100 %	205 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17 человек	15 человек	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек/ 77 %	10 человек/ 66,7 %	8 человек/ 57,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 человек/ 77 %	8 человек/ 53,3 %	6 человек/ 42,9 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человек/ 23 %	5 человек/ 33,3 %	6 человек/ 42,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 человек/ 23 %	4 человек/ 26,7 %	5 человек/ 35,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 человек/ 24%	4 человек/ 26,7%	4 человек/ 28,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	3 человек/ 18%	3 человек/ 20%	2 человек/ 14,3%
1.29.2	Первая	человек/%	1 человек/ 6%	1 человек/ 6,7%	2 человек/ 14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 человек/ 29 %	7 человек/ 46,7 %	6 человек/ 42,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 человек/ 4 %	4 человек/ 26,7 %	4 человек/ 28,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человек/ 4 %	5 человек/ 33,3 %	4 человек/ 28,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 человек/ 35 %	7 человек/ 46,7 %	6 человек/ 42,9 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 человек/ 100 %	15 человек/ 100 %	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 человек/ 100 %	15 человек/ 100 %	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц (3 ученика на 1 компьютер)	0,3 единиц (3 ученика на 1 компьютер)	0,3 единиц (3 ученика на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	4446 единиц (23)	4585 единиц (24)	14354 единиц (70,02)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	195 человек/ 100 %	191 человек/ 100 %	205 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	всего: 795 кв. м (4,7 кв.м.)	всего: 795 кв. м (4,7 кв.м.)	всего: 795 кв. м (4,7 кв.м.)

Директор школы.



М.С.Пазухина

